Optimas School®

roycan®

INDICE DEL CONTENUTO

1. INTRODUZIONE....4
1.1. Sul manuale....4
1.2. Nozioni di base....5
1.3. Cos'è Optimas?....6
1.4. Requisiti minimi....7
1.4.1. Requisiti dei computer degli alunni....7
1.4.2. Requisiti del computer del professore....8
1.4.3. Requisiti della rete dell'aula....8
1.5. Componenti Hardware....9
1.5.1. Le piastre di connessione OP+08....9
1.5.2. Cuffie....11
1.5.3. Global Master....12
1.5.4. Schermo tattile....14
1.5.5. Pacchetto Suono....14
1.6. Le versioni del prodotto....15
1.6.1. Optimas Standard....15
1.6.2. Optimas Module....15
1.6.3. Optimas Premium....15
1.6.4. Confronto tra le versioni....16
2. INSTALLAZIONE....17
2.1. Assistenza di installazione....17
2.2. Prima esecuzione: configurare Optimas e creare il programma di installazione per gli alunni....19
2.3. Installazione sul computer dell'alunno....23
2.4. Disinstallare Optimas....25
3**. TECNOLOGIA OPTIMAS....26**
3.1. L'interfaccia utente dell'insegnante....26
3.2. Utilizzo di Optimas....29
3.2.1. Area di lavoro Optimas....29
3.2.2. Gruppi di Lavoro....34
3.2.2.1. Creazione di Gruppi....34
3.2.2.2. Accensione e spegnimento dei microfoni....36
3.2.2.3. Professore e gruppi....36
3.2.2.4. Uscire da un gruppo e cancellare gruppi....37
3.2.3. Canali di diffusione audio e video....38
3.2.3.1. Attivazione dei canali....40
3.2.3.2. Associare alunni ai canali attivati....43
3.2.3.3. Fermare la diffusione di un canale e cambiare la fonte di diffusione....44
3.2.3.4. Canale di diffusione DVD....44
3.2.4. Conversazione in Coppie....47
3.2.4.1. Coppie Consecutive....47
3.2.4.2. Coppie casuali....48
3.2.4.3. Creazione manuale delle coppie....50
3.2.5. Funzioni generali di controllo....51

3.2.5.1. Digitalizzare....52
3.2.5.2. Ascoltare un alunno: funzione spia....54
3.2.5.3. Conversazione privata con un alunno....54
3.2.5.4. Chiamata generale....55
3.2.5.5. Bloccare il computer di un alunno....56
3.2.5.6. Controllare il computer di un alunno....57
3.2.5.7. Controllo sequenziale degli schermi....58
3.2.5.8. Controllare schermo di un alunno....60
3.2.5.9. Negazione applicazioni....61
3.2.5.10. Eseguire applicazioni....65
3.2.5.11. Inviare documenti....66
3.2.5.12. Registrazione alunni....66
3.2.5.13. Aiuto....68
3.2.5.14. Chat....71
3.2.6. Profilo del professore e altre configurazioni....73
3.2.7. Vista dell'aula....76
3.2.7.1. Vista normale....76
3.2.7.2. Vista ridotta....77
3.2.7.3. Vista a mosaico....78
3.2.7.4. Vista dettagli....78
3.3. ESEMPI AVANZATI....79
3.3.1. L'interprete....79
Fase 1....79
Fase 2....79
Fase 3....80
3.3.2. Pictionary....81
Fase 1....81
Fase 2....81
Fase 3....81
Fase 4....82
Fase 5....82
3.3.3. Karaoke....84
Fase 1....85
Fase 2....85
Fase 3....86
Fase 4....86
3.4. DOMANDE FREQUENTI....87
3.5. FORMATI SUPPORTATI....89

1. INTRODUZIONE

1.1. SUL MANUALE

Questo manuale consta di tre blocchi ben differenziati fra loro, dapprima questa breve introduzione, dove prenderemo contatto con alcuni termini che non sono molto familiari; in seguito vedremo un blocco dedicato all'installazione del sistema Optimas, sia riguardo la componente software che quella hardware sia in dotazione che opzionale; infine, un terzo blocco dedicato all'uso del software Optimas.

Questo ultimo blocco sarà la parte più importante del manuale, posto che, generalmente, non sarete voi stessi ad installare il programma, e la reale finalità del manuale è insegnarvi ad utilizzare il dispositivo passo passo andando avanti con la lettura dello stesso, e permettervi di sfruttare la vostra aula multimediale nelle sue piene potenzialità.

Come avrete notato, questo manuale è in formato PDF e non cartaceo; potrete muovervi facilmente attraverso tutte le parti di esso. Semplicemente, nell'indice, clicchi sulla parte che desidera vedere.

Alla fine di ogni pagina del manuale, è presente un comando per tornare all'indice con un solo clic, e così ripetere questo processo tante volte quanto necessario, senza dover sfogliare manualmente il manuale.

1.2. Nozioni di base

Cominciamo dal principio, un'aula multimediale di base dovrà disporre, come minimo, di un computer per gestire i lavori del professore, e altrettanti per gli alunni, tutti tra loro connessi tramite una rete informatica.

Una volta ottenuta questa configurazione base dell'aula, possiamo già attrezzarla con il sistema Optimas. Permettendo al professore, sempre attraverso la propria strumentazione, di trasmettere qualunque tipo di risorsa multimediale ai computer degli studenti, sia a tutta la classe che a gruppi scelti di alunni. Vedremo come si può lavorare con risorse multimediali multiple indipendentemente e contemporaneamente..

Attraverso Optimas potrete supervisionare il lavoro che gli alunni eseguono dalle proprie postazioni, in modo semplice e in tempo reale. Potrete comunicare individualmente con ogni alunno e anche prenderne il controllo del computer per guidarlo nell'esecuzione di qualche lavoro.

Questo è, a grandi linee, ciò che il sistema Optimas vi offre, ma quando conoscerete tutte le funzioni a vostra disposizione, potrete creare un'infinità di nuove attività, tanto per voi come per i vostri alunni, sfruttando tutte le caratteristiche che la vostra aula multimediale vi offre, e permettendo che i vostri alunni interagiscano con voi e tra di loro durante lo svolgimento delle lezioni.

Ci sono altre possibilità che ci permettono di trarre più vantaggi dal sistema Optimas; per esempio, possiamo installare un Pacchetto Suono nella nostra aula, con il quale saremo in grado di connettere, tra le altre cose, lettori di cassette, video VHS o *combo* con DVD e disporremo inoltre anche della possibilità di connettere direttamente degli altoparlanti esterni. Tutti questi dispositivi potranno essere gestiti indipendentemente, dando al professore la possibilità di portare a termine le proprie attività mentre gli alunni svolgono differenti lavori. Questo sistema possiede avanzate funzioni audio che possono diventare imprescindibili per l'utilizzo dell'aula come laboratorio di lingue.

Se desiderate aggiungere ulteriori funzionalità all'aula, potrete equipaggiarla con l'unità di controllo GlobalMaster, l'accompagnamento ideale per Optimas, dato che si tratta di uno strumento disegnato appositamente per Optimas, e che vi permetterà di esprimere al massimo le potenzialità della vostra aula multimediale. Includendo questo sistema, non sarà necessario installare anche il Pacchetto Suono, dato che la GlobalMaster già include le caratteristiche di esso.

Più avanti vedremo più nel dettaglio i vantaggi che può portare l'acquisto di un'aula GlobalMaster o con il Pacchetto Suono.

1.3. COS'È OPTIMAS?

Optimas è una nuova e rivoluzionaria tecnologia basata su hardware e software, disegnata per ottimizzare l'uso delle aule informatiche, convertendole in veri spazi pedagogici polivalenti (sala proiezioni, audiovisivi e laboratorio di lingue di ultima generazione).

Optimas è la prima tecnologia sul mercato capace di trasmettere, attraverso un'unica rete informatica, risorse audio e video in *Tempo Reale*. Disponendo di Optimas, non servirà cablare l'aula per una rete video o audio apposita.

È lo strumento fondamentale perché il professore possa comunicare in classe con i suoi alunni, inviare risorse audiovisive (analogiche e digitali), controllare e supervisionare dalla propria postazione il lavoro degli alunni e gestire la classe agilmente e intuitivamente attraverso una semplice interfaccia grafica.

Vediamo ora i distinti componenti hardware esterni con cui potrete equipaggiare l'aula multimediale.

1.4. Requisiti minimi

1.4.1. Requisiti dei computer degli alunni

Requisiti minimi:

Processore Pentium III 800 MHz. o AMD Athlon 800 MHz.
256 Mb memoria RAM.
20 Gb. disco rigido IDE.
Scheda grafica AGP.
Risoluzione 800x600
Scheda di rete 10/100 Mbps.
1 connettore USB 1.1 libero.
Microsoft Windows® 2000 SP4.
Microsoft® .NET Framework 2.0.

Requisiti consigliati:

Processore Pentium IV 2,8 GHz. o AMD Athlon 64 3500+.
512 Mb memoria RAM.
80 Gb. disco rigido SATA.
Scheda grafica AGP 128 Mb.
Risoluzione 1024x768 24 bits.
Scheda di rete 10/100 Mbps.
2 connettori USB 2.0 liberi.
Windows XP (SP2 consigliato).

1.4.2. Requisiti del computer del professore

Requisiti minimi:

Processore Pentium IV 2000 MHz. o AMD Athlon XP 2600+.

512 Mb memoria RAM.

40 Gb. disco rigido IDE.

Scheda grafica AGP 128 Mb.

Risoluzione 1024x768 32 bits.

Scheda di rete 10/100 Mbps.

3 connettori USB 2.0 liberi.

Microsoft Windows® XP SP2.

Microsoft® .NET Framework 2.0.

Requisiti consigliati:

Processore Pentium IV 3,2 GHz. o AMD Athlon 64 4000+.

2048 Mb memoria RAM.

120 Gb. disco rigido SATA.

Scheda grafica PCI-Express 256 Mb.

Scheda di rete 10/100/1000 Mbps.

3 connettori USB 2.0 liberi.

Microsoft Windows® XP SP2.

1.4.3. Requisiti della rete dell'aula

Il switch deve sostenere il protocollo 802.1P QoS creato appositamente per il traffico in multiemissione di dati multimediali con alto rendimento di ordine 2.

Per un ottimo funzionamento, è consigliabile che il switch abbia una velocità di 10/100/1000 Mbps, tuttavia è anche accettabile un 10/100.

Qualche altro switch non può garantire il corretto funzionamento del sistema, inoltre, se il switch è accessibile, può necessitare di una configurazione interna addizionale.

1.5. Componenti Hardware

1.5.1. Le piastre di connessione OP+08

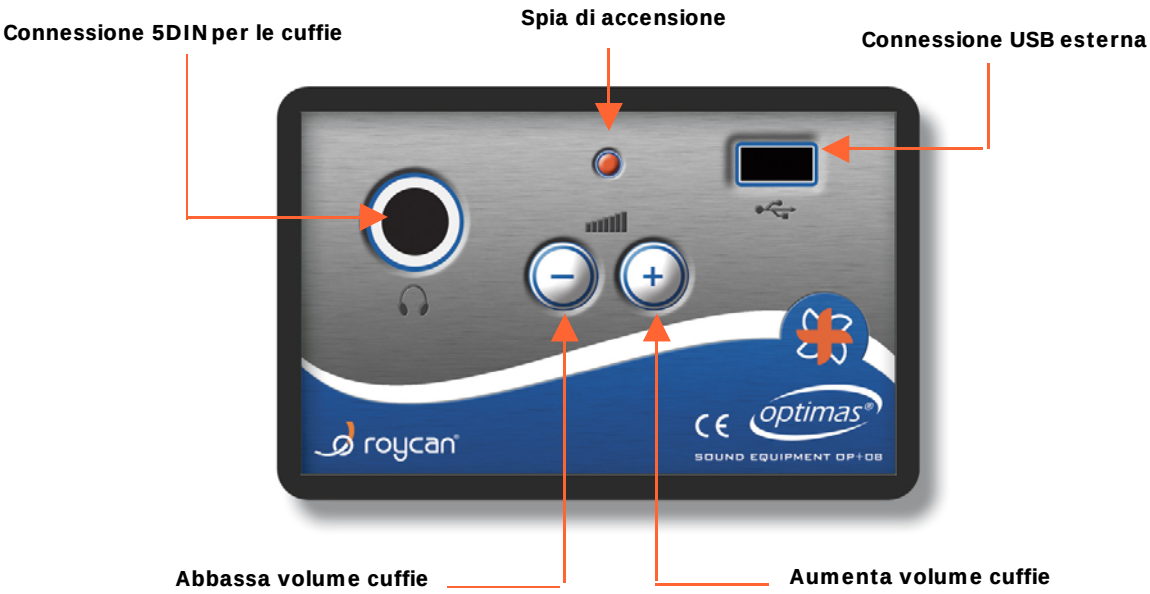
Il dispositivo di comunicazione OP+08 può essere semplicemente posizionato sopra il banco dell'alunno e/o la cattedra del professore.

A questo dispositivo di comunicazione bisogna connettere le cuffie con microfono mediante la connessione 5DIN e, inoltre, disporre di una connessione USB addizionale attraverso la quale l'utente possa collegare qualunque altro dispositivo esterno, come, per esempio, schede di memoria, lettori Mp3, ecc...

Tramite questa connessione USB addizionale si evita che l'alunno possa manipolare direttamente la scatola della CPU del computer e permette, in questo modo, che possa danneggiare dati sul computer.

Nella parte centrale della scatola di Optimas, due bottoni permettono la regolazione del volume degli auricolari, in modo indipendente dal computer. La spia rossa (o led) acceso indica che il computer dell'alunno e il dispositivo di comunicazione sono in funzione.

Vediamo quindi che, dotando l'aula con questo dispositivo, si fornisce ad ogni dispositivo l'hardware necessario perché la comunicazione audio sia della migliore qualità e, ottimizzando al massimo le risorse disponibili, dato che fornisce migliori risposte di una convenzionale scheda sonora per PC, non essendo necessario installare altre schede audio negli apparecchi dell'aula.



Esistono, inoltre, due differenti modelli di dispositivi di comunicazione, che svolgono funzione di dispositivo principale e dispositivo secondario. Il disporre di questi due dispositivi ci permette di utilizzare due cuffie con microfono in uno stesso computer, in modo che due alunni possano condividere uno stesso apparecchio per eseguire esercizi insieme.

Il dispositivo secondario permette al secondo alunno sia di regolare il proprio volume, in modo indipendente dal dispositivo principale, sia di disporre della propria connessione USB. Si differenzia dal dispositivo principale in quanto ha la spia di colore verde e non rosso.

Questo dispositivo e le cuffie sono imprescindibili per il funzionamento dell'aula, e verranno sempre forniti con l'installazione in qualsiasi aula; quindi, se qualche strumento dell'aula non riconosce questo dispositivo, Optimas non sarà pronta per lavorare.

1.5.2. Cuffie

Queste cuffie con microfono incorporato devono essere connesse al dispositivo di comunicazione OP+08 e non alla scheda sonora del proprio computer. Sono state disegnate appositamente per il loro utilizzo nei centri educativi, garantendo alti livelli di sicurezza e robustezza, che evita danni a lungo termine.

Gli auricolari dispongono di paraorecchie speciali per un completo isolamento acustico, facilitando così l'attenzione e la concentrazione degli alunni ai lavori svolti in classe.

Molto è stato il lavoro dietro al disegno del microfono delle cuffie, dato che in un'aula in cui sono presenti vari gruppi di alunni che stanno interagendo tra loro, è importante che i microfoni captino nitidamente la voce dell'alunno in questione, minimizzando il rumore che può generare il resto dell'aula, dove gli alunni possono essere impegnati in qualche altra attività o esercizio.

1.5.3. Global Master

Questa speciale unità di controllo ingloba in un solo dispositivo tutte le funzioni di gestione e controllo dell'aula, liberando da questi compiti il computer del professore e altri apparecchi ausiliari. Inoltre, questo apparecchio garantisce il perfetto funzionamento del sistema Optimas, dato che si tratta di un apparecchio creato appositamente per questo sistema, e che ci permette di lavorare in gruppi di alunni con differenti sistemi operativi (Microsoft Windows® e Linux indistintamente).

In questa sezione riassumeremo le funzioni specifiche che offre l'acquisto di GlobalMaster per il vostro centro; funzioni che vedremo più nello specifico nelle apposite sezioni del manuale.

La GlobalMaster permette di connettere degli altoparlanti esterni alla vostra aula multimediale per trasmettere attraverso essi il suono di qualunque canale (per informazioni sui canali, vedere il punto **3.2.3. Canali di diffusione audio e video**), o di microfoni esterni e in questo modo poter ascoltare, in tutta la classe, qualunque risorsa audiovisiva emessa attraverso la rete.

Acquistare la GlobalMaster vi permette di connettere facilmente un dispositivo ausiliario attraverso un normale Jack. In questo modo, connettendo direttamente l'apparato alla GlobalMaster, Optimas riconosce il nuovo dispositivo, e vi permette di lavorare con la fonte del *Dispositivo Ausiliario.*

Come per il *Dispositivo Ausiliario*, con la GlobalMaster, si potrà connettere direttamente qualsiasi *Dispositivo Digitale* attraverso una connessione Firewire. Una volta connessa, Optimas lo riconosce ed è pronta a lavorare con esso nello stesso modo in cui lo sarebbe con qualsiasi altra fonte di diffusione.

La funzione per Digitalizzare non sarà disponibile se non avrete acquistato la GlobalMaster. Una volta che l'unità di controllo GlobalMaster è connessa e funzionante, potrete utilizzare questa funzione, che, come vedrete nella sezione specifica, vi permetterà di salvare direttamente in formato digitale l'audio che riceve il professore attraverso i propri auricolari; l'audio ricevuto attraverso dispositivi analogici; o l'audio del dispositivo ausiliario. Per implementare al massimo queste funzioni di salvataggio e digitalizzazione, la GlobalMaster ha una propria unità di accumulo dati che contiene fino a 500 ore di video digitali compressi o fino a 1750 ore di audio.

Inoltre, la GlobalMaster è un potente server che, in modo semplice e intuitivo, attraverso una semplice interfaccia grafica, vi permette di condividere differenti risorse sulla rete. Questo server permette un numero illimitato di connessioni ed è compatibile con qualsiasi sistema Microsoft Windows® o Linux.

Dal momento in cui la vostra aula dispone della GlobalMaster, come già detto, tutte le funzioni che prima erano residenti nella postazione del professore, vengono inglobate dalla GlobalMaster, rendendo il computer del professore, per il sistema, uguale ai computer degli alunni, liberandolo così di gran parte del carico del sistema. Ciò permette al professore di utilizzare qualunque altro programma che utilizzi tutte le risorse del suo computer (dato che Optimas lavorerà sulla GlobalMaster), inoltre, nel caso che il computer del professore venga attaccato da un virus o sia in qualche modo danneggiato, il sistema Optimas non verrà infettato e continuerà a lavorare normalmente.

Quando Optimas rileva di stare lavorando attraverso la GlobalMaster, la schermata principale sarà simile alla seguente:

Viene mantenuta l'icona del professore, che si distingue dalle altre; se state lavorando con la GlobalMaster potrete continuare ad utilizzare l'aula normalmente anche con il computer del professore spento (non apparirà allora l'icona del professore), dato che, come già detto, il carico di funzioni di Optimas va sulla GlobalMaster e non sul computer del professore.

1.5.4. Schermo tattile

Potete dotare la vostra aula con uno schermo tattile, se lo desiderate, dato che Optimas è disegnato per poter utilizzare anche questo dispositivo.

Tutta l'interfaccia del sistema possiede grandi e ben visibili bottoni grazie a cui l'uso dello schermo tattile è il più semplice e comodo possibile per l'utente. Si utilizza esattamente come se si adoperasse il mouse, ma muovendosi direttamente con il dito sopra lo schermo dove si muoverà il puntatore.

Per eseguire le azioni svolte dal tasto destro del mouse, questi dispositivi sono dotati di una speciale applicazione introdotta da una piccola icona sullo schermo. Cliccando una volta sopra tale icona, il seguente tocco equivarrà al clic destro del mouse.

Se disponete di un tale dispositivo e avete qualche dubbio specifico riguardo il suo utilizzo o manutenzione, consultate il manuale del dispositivo.

1.5.5. Pacchetto Suono

Il Pacchetto Suono permette la connessione di altoparlanti esterni alla vostra aula multimediale per poter emettere l'audio da qualsiasi canale di riproduzione o anche come amplificazione del microfono. In questo modo tutta la classe insieme potrà ascoltare qualunque risorsa audiovisiva trasmessa attraverso la rete.

Se la vostra aula dispone di GlobalMaster, come già detto, non sarà necessario installare il Pacchetto Suono, dato che la GlobalMaster già comprende tutte le funzionalità offerte dal Pacchetto Suono.

1.6. Le versioni del prodotto

Esistono tre versioni distinte di Optimas, per assecondare le necessità dei docenti per la propria aula informatica. A seconda delle funzioni che desiderate avere, vi converrà acquistare una o l'altra versione del prodotto.

1.6.1. Optimas Standard

Come indicato dal nome, è la versione più semplice delle tre ed è pensata specialmente per l'istruzione primaria e laddove non siano richieste tutte le funzionalità che offre il programma.

Si raccomanda di analizzare accuratamente cosa si vuole realizzare con la propria aula informatica e acquistare la versione più adatta alle proprie necessità.

1.6.2. Optimas Module

È la versione intermedia del prodotto. Questa versione offre molte più caratteristiche della versione Premium.

Questa versione è adatta a molti centri, dato che dispone di diverse opzioni.

1.6.3. Optimas Premium

Si tratta della versione più completa del prodotto e in questo manuale conoscerete tutte le sue potenzialità. Come la versione Standard, è diretta ad ogni tipo di utenza: educazione primaria, istituti, università, scuole di lingue, ecc...

Questa è la versione su cui si basa il manuale; in ogni caso è indicato chiaramente, nelle specifiche sezioni, le funzioni che differiscono tra una versione e l'altra.

1.6.4. Confronto tra le versioni

Nella seguente tabella, sono riassunte le funzioni e le caratteristiche supportate da ciascuna versione di Optimas:

FUNZIONE	MODULE	STANDARD	PREMIUM
Gruppi di lavoro massimi	**8**	**4**	**8**
Canali di diffusione utilizzabili	**10**	**5**	**10**
Emissione audio e video in tempo reale	✔	✔	✔
Invia contenuto schermo professore	✔ *	✔	✔
Invia contenuto schermo alunno	**FINO A 10**	**1**	**FINO A 10**
Creazione coppie	✘	✔	✔
Configurazione del professore	✔	✔	✔
Spia conversazione alunno	✘	✔	✔
Conversazione privata con alunno	✘	✔	✔
Chiamata generale	✔ *	✔	✔
Blocco computer alunno	✔	✔	✔
Spia computer alunno	✔	✔	✔
Controllo sequenziale degli schermi	✔	✔	✔
Spia schermo alunno	✔	✔	✔
Nega applicazioni	✔	✔	✔
Esecuzione applicazioni	✔	✔	✔
Invio e ricezione automatica di documenti	✔	✘	✔
Registrazione alunni	✔	✔	✔
Chiamata di aiuto	**SEMPLICE**	**SEMPLICE**	**INTERATTIVA**
Chat	✔	✘	✔

✔ = Supportato ✘ = Non supportato * Nessuna funzione audio

2. INSTALLAZIONE

2.1. ASSISTENZA DI INSTALLAZIONE

Se disponete già della vostra aula, completamente operativa, con il sistema installato e desiderate cominciare a utilizzare il dispositivo per conoscerlo al meglio, potete saltare questa sezione e passare direttamente al terzo blocco del manuale: *Tecnologia Optimas,* per imparare ad utilizzare il dispositivo.

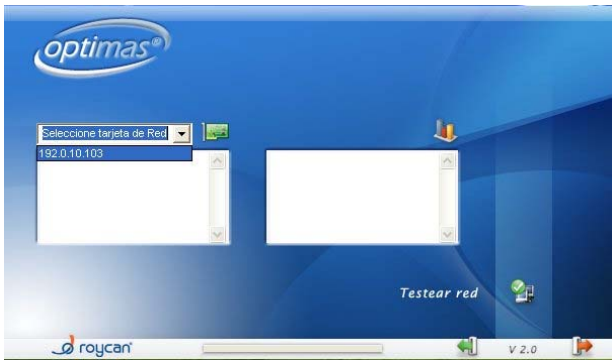
perché Optimas funzioni con Microsoft Windows® (già trattato in: *computer del professore e degli alunni*), è necessario avere installato Microsoft® .NET Framework 2.0, altrimenti il programma non potrà essere installato. Potete installare la versione di Microsoft® .NET Framework 2.0 presente nel CD di Optimas.

Una volta installato Microsoft® .NET Framework 2.0, introducete il disco di Optimas nel computer. Se l'applicazione non si apre automaticamente, aprite l'***Autorun*** presente nel disco, per aprire il programma di installazione. Si aprirà la seguente finestra:

Come potete osservare, esistono solo 4 opzioni oltre all'uscita dall'installazione, che si trova nell'angolo in basso a destra dello schermo.

Queste opzioni sono:

- **Installare Acrobat Reader**. Opzione per installare un visualizzatore di documenti PDF. Se non è già installato, sarà necessario per accedere al manuale, dato che questa documentazione è in formato PDF.
- **Testare Rete.** È una semplice applicazione che permette di sapere se la rete di cui si dispone è adeguata al corretto funzionamento di Optimas. Selezionando questa opzione apparirà la seguente finestra:



Dovrete solo selezionare la scheda di rete desiderata tra quelle riconosciute dal programma e cliccare su *"Testare rete"*. Questo processo può durare alcuni minuti.

- **Vedere manuale.** Apre il documento, in formato PDF, che contiene il manuale di Optimas.
- **Installare Optimas.** Selezionando questa opzione si accede alla schermata di installazione del sistema Optimas. Secondo l'opzione predefinita, Optimas si installerà nella cartella ***Programmi*** del computer.

Se lo desiderate, potete specificare una diversa cartella in cui installare Optimas cul computer. Seguite le indicazioni sullo schermo per completare l'installazione.

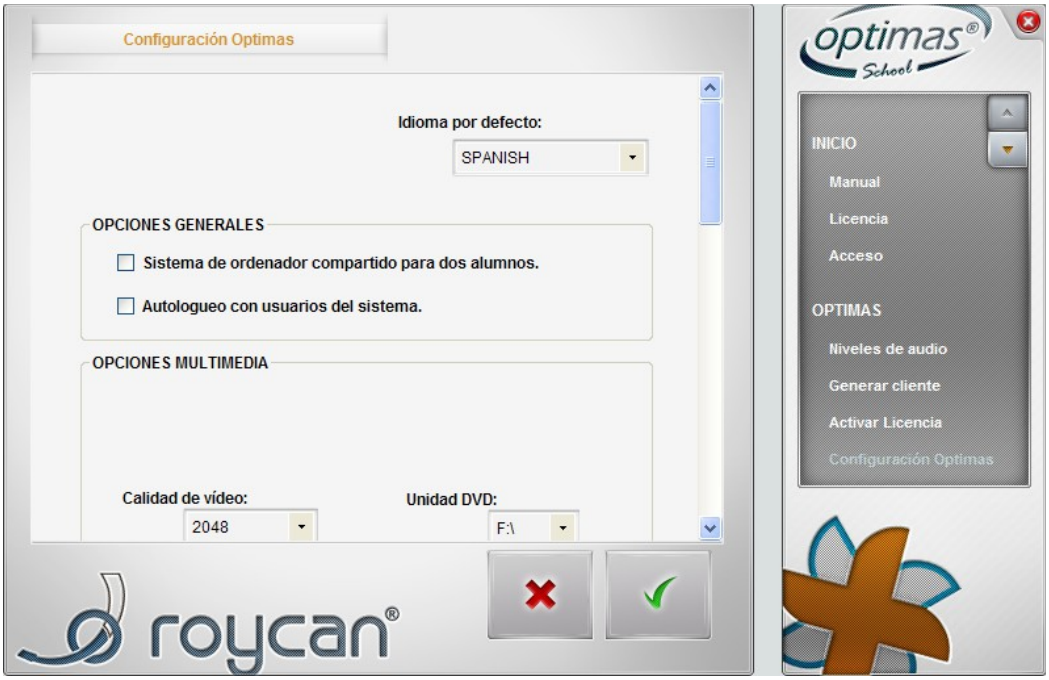
Attendete la fine del processo di installazione. Una barra di stato indicherà il progresso della stessa.

Terminato questo processo, il programma Optimas per il professore sarà installato sul vostro computer.

Importante: *Ricordate che Optimas funzionerà solo se il vostro computer è connesso al* ***Dispositivo di Comunicazione OP+08 Suono Insegnante*** *attraverso una porta USB.*
In caso contrario, apparirà questo messaggio di errore:

2.2. Prima esecuzione: configurare Optimas e creare il programma di installazione per gli alunni

Al primo avvio di Optimas nel computer del professore, si aprirà una finestra predefinita che permetterà di configurare i parametri generali di funzionamento del programma.



Lingua predefinita del programma: Specificare la lingua dell'interfaccia di Optimas. Potete scegliere tra spagnolo, inglese, francese, italiano e catalano/valenciano.

Acquisizione licenza del software: Per poter cominciare a utilizzare il software di Optimas, è necessario attivare la licenza. Se è tutto corretto, all'avvio del programma, appariranno cinque blocchi di numeri di cinque cifre per blocco, chiamati *Seriale;* vi dovrete mettere in contatto con noi attraverso il numero di telefono *+34 963 620 112* e comunicarci il *Seriale*. Se il codice è corretto, vi verrà comunicato un nuovo codice, la *Licenza di Attivazione*. Dovrete introdurlo dopo lo spazio del *Seriale* e premere sopra *Attivare licenza*.

Se il programma non riconosce la scheda di comunicazione OP+08, lo spazio del *Seriale* apparirà vuoto e la licenza non potrà essere attivata. È necessario che il sistema riconosca la piastra di connessione OP+08 per attivare il prodotto.

Opzioni di rete: Mediante queste opzioni potete modificare la modalità in cui il sistema lavora con la rete di cui dispone. Se non siete sicuri del significato di qualche valore, non modificate il contenuto.

- Qualità del video: Predefinito a 1024; se la vostra rete è sufficientemente potente (1000 Mbps), si consiglia di modificare il valore a 2048. Nel caso l'emissione del video risulti meno fluida, una volta cambiato il valore, ripristinare il valore precedente.
- Configurazioni dell'aula: Potete utilizzare qualche configurazione predefinita, sebbene è consigliabile non modificare questa opzione.
- Canale di multidiffusione: Specificare l'indirizzo della multidiffusione che utilizzerete sulla vostra rete. Non modificare questo valore se non se ne conosce il significato.
- Porte di comunicazione TCP/UDP: Optimas utilizzerà, per impostazione predefinita, le porte di comunicazione dalla 6750 alla 6759. Se disponete di altri programmi di comunicazione che utilizzino una di queste porte, specificare una nuova porta disponibile nella prima casella; Optimas utilizzerà le nove seguenti. Non modificare questo valore se non se ne conosce il significato.
- Porta di comunicazione UDP: Utilizzata per l'invio di documenti attraverso Optimas.

Nota: *Optimas configura automaticamente, durante l'installazione, il Firewall di Microsoft Windows® in modo che permetta la comunicazione attraverso queste porte. Se disponete di qualche altro Firewall, dovrete permettere la comunicazione attraverso queste porte perché Optimas funzioni correttamente.*

Opzioni multimedia: Queste opzioni consentono di cambiare il modo in cui Optimas riconosce sia il lettore predefinito, sia le cartelle predefinite per i documenti video e audio.

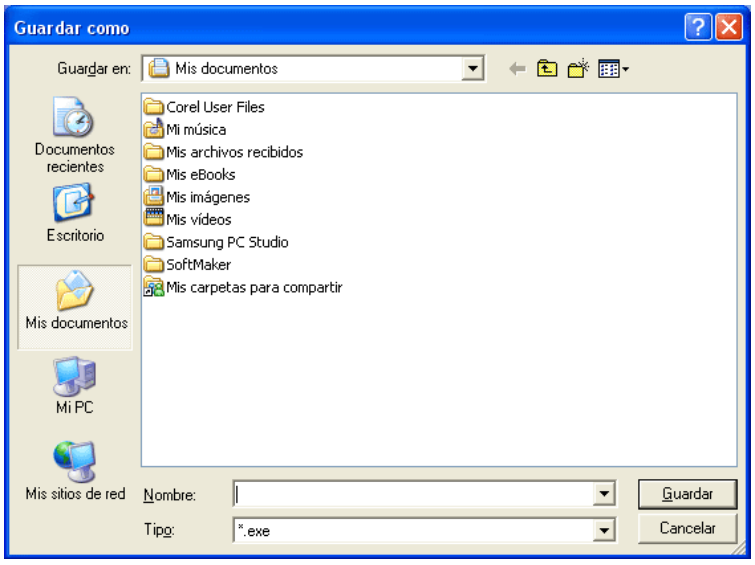
- Lettore predefinito DVD e CDA: Se disponete di differenti lettori CD/DVD, specificate la *lettera di unità* con cui sono identificate dal computer. In questo modo, Optimas le riconoscerà automaticamente e vi permetterà di utilizzarle simultaneamente per svolgere differenti attività nella stessa classe. Se disponete di una sola unità, verificate la *letterà di unità* che ha assegnata e assegnatela ugualmente alle due componenti: DVD e CD-Audio.
- Percorso libreria video e audio: Se lo desiderate, specificate le cartelle in cui, automaticamente, verranno salvati gli archivi audio e video in forma di libreria digitale multimediale. Optimas cercherà questi archivi prima nelle cartelle specificate in questa sezione.
- Percorso utenti: Salva il percorso in cui verranno create le sottocartelle per ogni utente della base dati. In queste potranno essere salvati, ad esempio, documenti personali di ogni professore, o i documenti raccolti quando si inviano e richiedono documenti attraverso la funzione di invio documenti di Optimas (vedere **3.2.5.11. Invio di documenti**).

Nota: Se desiderate che qualcuno dei percorsi appena descritti siano cartelle condivise in rete con un altro computer, dovrete configurare l'accesso a tali cartelle come unità della rete nel computer dove è installato Optimas.

Opzioni base dati: Tramite queste opzioni vi viene permesso di configurare alcuni parametri della base dati, dove vengono salvati i profili dei professori. Non modificate nessuno di questi valori se non ne conoscete il significato.

- Apri base dati: Con questo comando si installa e si avvia la base dati nel computer dove è installato Optimas. Si caricherà regolarmente con i valori predefiniti.
- MySQL IP Server, MySQL Port Server: Se il vostro centro dispone di una base dati MySQL esterna con un amministratore incaricato, indicate l'indirizzo di rete sul server MySQL e la porta attraverso cui essa comunica con lo stesso.
- Autorizzazione automatica utenti del dominio: Se il vostro computer è all'interno di un dominio, potete configurare gli utenti di Optimas per sincronizzarli con gli utenti del dominio.
- Sincronizzazione con la base dati: Potete utilizzare l'unità propria del sistema, o qualunque altra unità che si trova nel disco rigido.
- Sincronizzazione con l'utente: Potete utilizzare la unità propria del sistema, o qualunque altra unità che si trova nel disco rigido.

Creare il programma di installazione per gli alunni: Una volta installato e configurato correttamente il sistema Optimas su computer del professore (server), create un archivio eseguibile (cliente) che conterrà l'installazione per gli alunni cliccando sopra questo tasto. Dopo, eseguite il documento in tutti i computer degli alunni uno per uno, per installarvi Optimas e perché comunichino correttamente con la postazione del professore.



Selezionate la cartella di destinazione dove salvare il documento di installazione dell'alunno generato, per esempio “Documenti” o in un dispositivo esterno (chiavetta USB) che avete predisposto e scrivete un nome per l'archivio di installazione, per esempio, “*Optimas alunno*”. Allo stesso modo potrete salvare questo documento in una *cartella condivisa* del computer del professore o del *server* dell'aula per poi poter accedere simultaneamente da tutti i computer degli alunni.

L'archivio creato lo troverete nella cartella che avete selezionato, rappresentato dall'icona di Optimas. Servirà più avanti, dato che ne avrete bisogno per completare l'installazione per gli alunni.

Nota: *Prestate attenzione ai dati visualizzati con sfondo rosso nel programma di configurazione: questi dati riguardano la creazione del documento di installazione dell'alunno.*
Ricordate che questo installatore ***non*** *include Microsoft® .NET Framework 2.0.*

Salvare e uscire: Cliccate su questo bottone quando avete terminato tutto il processo di configurazione di Optimas per chiudere e salvare le modifiche apportate in questa finestra.

Nota: *Se lo desiderate, potete poi tornare alla finestra di configurazione di Optimas, accedendo direttamente dal menú Avvio di Windows® → Tutti i Programmi → Optimas → Optimas config.*

2.3. INSTALLAZIONE SUL COMPUTER DELL'ALUNNO

Quando disponete dell'archivio di installazione del cliente creato nel punto precedente, dovrete controllare che i computer degli alunni dispongano almeno della versione di Microsoft® .NET Framework 2.0. Una volta appurato ciò, potrete installare il documento del cliente in ciascun computer degli alunni. Questo documento ha dimensione di circa 20 MB.

Il processo di installazione ha differenti fasi, come la decompressione di archivi, l'installazione dei componenti necessari e l'installazione del programma, per cui, a seconda della velocità del computer, questo processo ha durata variabile.

Per evitare problemi di sicurezza, vi raccomandiamo di installare Optimas come utente amministratore. Altrimenti, il proprio sistema operativo potrà impedire l'installazione o la configurazione di determinati moduli necessari per il buon funzionamento del sistema.

Ugualmente, ricordate che, se il computer dov'è installato Optimas dispone di un sistema di protezione del disco rigido, come una scheda di sicurezza o un programma di bloccaggio (come Deep Freeze), dovete disinstallarlo per portare a termine correttamente l'installazione, in modo che a partire da questo momento Optimas sia sempre installato e configurato correttamente sul computer.

Dopo aver eseguito l'installazione cliente per l'alunno, accederete ad una schermata come la seguente:

Come sempre, si consiglia di specificare la cartella dove desiderate salvare gli archivi di programma. Per impostazione predefinita, il programma verrà salvato nell'unità ***C:***, dentro la cartella ***Archivio Programmi***.

Per proseguire, cliccate su ***Installare.***

A seguire, potrete osservare il processo di preparazione dell'installazione in una barra di stato, situata nella parte inferiore dello schermo, che ne indicherà la percentuale completata.

Terminato questo processo, l'installazione del cliente sarà conclusa.

Importante: *Concluso il processo di installazione, riavviate il computer di modo che tutti i cambi effettuati sui moduli installati funzionino correttamente. Se disponete di un sistema di protezione come una scheda di sicurezza o un programma di protezione del disco rigido, questo sistema dovrà essere disattivato durante questo secondo riavvio, in cui verrà finalizzata l'installazione. Ricordate che dovrete attivarlo in seguito.*

Al riavvio del computer, potrete osservare come nella barra degli strumenti, dove si trova l'ìorologio del sistema, tra le altre icone, appare il piccolo simbolo di Optimas:

Nel caso che il programma sia attivo anche nel computer del professore ed entrambi i computer siano perfettamente in comunicazione attraverso la rete, il simbolo di Optimas si colorerà di arancione e ruoterà su se stesso:

Ricordate che sarà necessario ripetere il processo per tutti i computer degli alunni dell'aula che desiderate connettere.

Nota: *Se desiderate che i vostri alunni abbiano la combinazione di tasti [CTRL]+[ALT]+[CANC] disattivata, dovrete avere questa configurazione in un gruppo di lavoro, e non sotto un dominio. Inoltre dovrete attivare la schermata iniziale (Pannello di controllo → Account Utente → Cambia modalità di accesso e disconnessione → Usa la schermata iniziale), altrimenti vi apparirà un messaggio di sicurezza di Windows® quando i vostri alunni utilizzano la combinazione di tasti.*

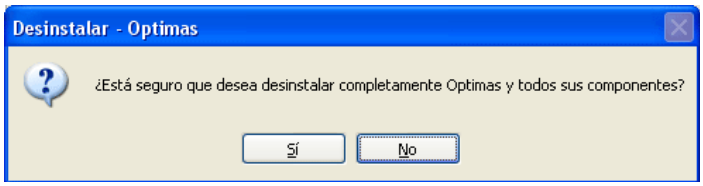
Nota: *Potete anche disabilitare i tasti di accensione e spegnimento dei computer degli alunni: Panello di controllo → Opzioni di risparmio energia → Avanzate → Pulsanti di alimentazione, selezionare "Non intervenire".*

Importante: *Ricordate che Optimas funzionerà soltanto nei computer a cui è connesso il* ***Dispositivo di comunicazione OP+08 Pacchetto Suono*** *attraverso una porta USB. Nel caso che il sistema non rilevi questo dispositivo nel computer, passando con il mouse sopra l'icona di Optimas, apparirà il messaggio "SOUND EQUIPMENT NOT FOUND".*

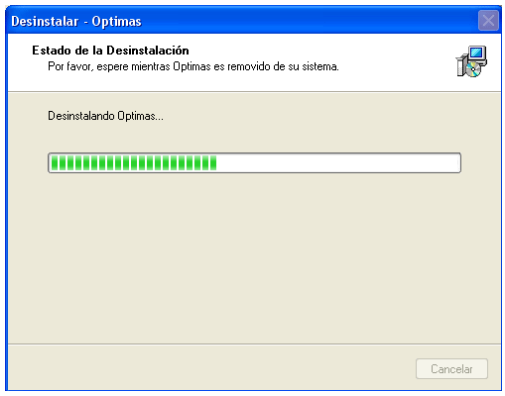
2.4. Disinstallare Optimas

Per disinstallare il programma Optimas dal computer del professore, avete diverse alternative.

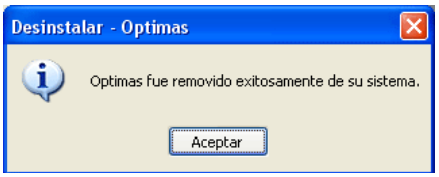
Nella cartella creata per Optimas nel menú ***Programmi***, si trova un collegamento rapido alla disinstallazione, sebbene possiate acnhe utilizzare la funzione ***Installazione Applicazioni*** sul *Pannello di Controllo* di Windows®.



Nella prima finestra, vi verrà chiesto se siete sicuri di voler disinstallare completamente il programma. Si siete d'accordo, cliccate su ***Sì***.



Attendete che il processo di disinstallazione di tutte le componenti di Optimas sia giunto al termine.



Nell'ultima finestra, cliccate su ***Accetta*** e Optimas verrà eliminato completamente dal vostro computer.

Per disinstallare il sistema dai computer degli alunni, potete procedere in due modi:

Eseguendo “unins000.exe” dal percorso dove avete installato Optimas nel computer degli studenti, o eseguendo lo stesso documento che avete usato per installare il cliente. Il sistema si disinstallerà automaticamente.

3. TECNOLOGIA OPTIMAS

3.1. L'INTERFACCIA UTENTE DELL'INSEGNANTE

L'interfaccia utente di Optimas, estremamente semplice e intuitiva, permette al professore di cominciare ad utilizzare il programma sin da subito, senza avere letto il manuale.

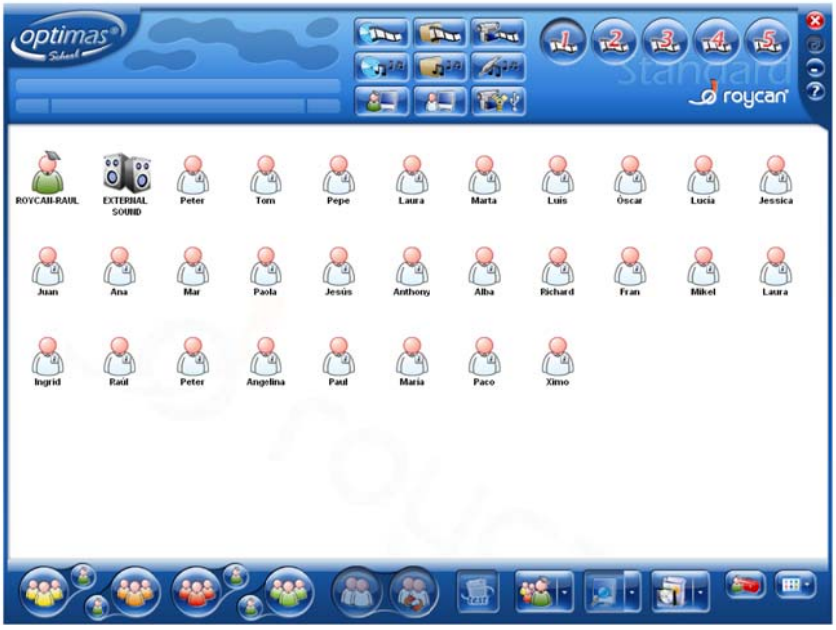
Nella seguente figura possiamo vedere la schermata principale di Optimas:

Il suo uso si basa su una serie di tasti che, attraverso icone e finestre che appaiono al passare sopra di esse col mouse, rappresentano chiaramente la loro funzione. La maggior parte di queste funzioni si gestiscono attraverso la selezione multipla trascinando col tasto destro del mouse premuto, come, per esempio, la creazione di *Gruppi*, *Coppie* o *Canali di diffusione*; nei seguenti punti approfondiremo di più queste funzioni e il loro uso. Altre funzioni di controllo, come *Spia*, *Conversazione privata* o la *Chiamata Generale*, si possono attivare rapidamente con un solo clic.

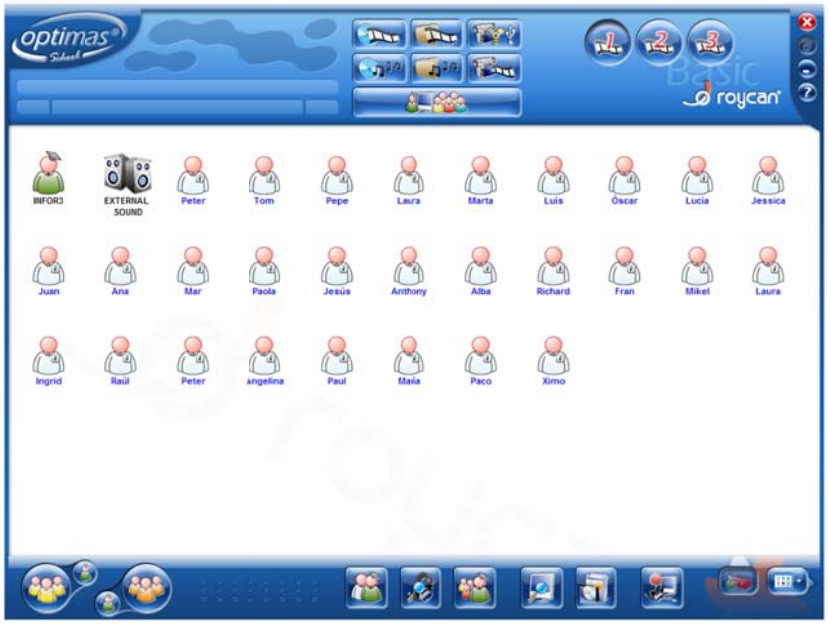
L'alunno non ha l'interfaccia grafica con cui poter interagire, salvo un'icona sulla barra degli strumenti di Microsoft Windows® o Linux. Gli alunni lavoreranno unicamente con una serie di finestre che, a seconda del caso, si apriranno sopra questa barra degli strumenti, per informare l'alunno di ogni avvenimento; per esempio se il professore si è messo in comunicazione con lui, o che è stato messo in coppia con una altro alunno, ecc.

Occorre sottolineare che l'interfaccia vista nell'immagine precedente corrisponde alla versione Premium di Optimas, che, come già detto, è la versione utilizzata per illustrare le funzionalità del dispositivo in questo manuale.

A seguire è mostrata la schermata principale della versione Standard di Optimas:



Per la versione Basic è simile alla seguente; osservate come resta invariata la distribuzione dei pulsanti, e quindi la filosofia del programma, che solo si semplifica per ogni versione:



Nota: *L'icona della Diffusione Suono Esterna (rappresentato da altoparlanti) sarà disponibile solo se avete dotato la vostra aula del Pacchetto Suono; inoltre, può anche apparire l'icona di GlobalMaster nel caso abbiate anche questo nella vostra aula. Entrambe la aggiunte offrono ulteriori funzionalità descritte nelle rispettive sezioni. Ricordate che entrambi questi extra sono indipendenti tra loro ma la GlobalMaster già include le caratteristiche del Pacchetto Suono.*

3.2. Utilizzo di Optimas

3.2.1. Area di lavoro Optimas

L'area di lavoro dell'interfaccia di Optimas per il professore è fermata da 4 blocchi principali:

Panello gruppi e coppie: Questi tasti permettono la rapida creazione di *Gruppi di lavoro e* di *Coppie*. Si selezionano gli alunni che si desidera facciano parte di uno stesso gruppo trascinando la finestra creata con il tasto destro del mouse sul tasto associato al gruppo. Se disponete di uno schermo tattile, potete utilizzare tutte le funzioni di Optimas muovendo il dito sopra lo schermo. Per questo, tutti i bottoni di Optimas sono discretamente grandi, per facilitarne l'utilizzo con lo schermo tattile.

Ricordate che questa immagine corrisponde alla versione Premium di Optimas.

Per la versione Standard, questo pannello dei *Gruppi*, disporrà di 4 tasti invece che 8, mentre per la versione Basic, solo di due. L'uso di questo pannello è il medesimo per tutte le versioni, più avanti vedremo più nel dettaglio come creare e utilizzare questi *Gruppi* per ottenere i massimi risultati.

Panello delle funzioni di controllo: È un insieme di tasti che permettono l'uso degli strumenti generali di comunicazione e controllo degli alunni, sia in modalità individuale, sia per gruppi, sia per tutta la classe insieme.

Per la versione Standard, questo pannello è semplificato, con tre funzioni in meno: *Condivisione Documenti*, *Negazione Applicazioni* e *Chat*. Anche la funzione di *Aiuto*, nella versione Premium è interattiva, mentre per la Standard no.

La versione Basic dispone unicamente delle funzioni seguenti: Conversazione privata con un alunno, Controllo audio alunno, Chiamata Generale, Controllo schermo alunno, Esecuzione Applicazioni e Digitalizza.

Quando spiegheremo ogni funzione individualmente, diremo, per ogni caso, per quali versioni è disponibile la funzione in questione.

Vista della classe: L'area centrale dell'interfaccia di Optimas contiene le icone che rappresentano il professore, tutti gli alunni e i dispositivi connessi nell'aula. Queste icone, che possono essere distribuite ed organizzate in differenti modi, mostrano tutte le informazioni necessarie per conoscere la situazione della classe, e come vedremo più avanti, esistono differenti modi per rappresentare lo stato dell'aula: tramite icone, con una tabella, ecc...

Panello dei canali: I *Canali* sono spazi dove si possono trasmettere diversi contenuti in formato audio e/o video in modo che il professore disponga di questi e li possa offrire nel modo più opportuno ai propri alunni. Tramite i tasti di questo pannello, potete attivare facilmente questi *Canali* e decidere quale elemento funge da fonte di diffusione audiovisiva, e poi assegnare gli alunni o i *Gruppi* ai *Canali* che desiderate.

Ricordate che per la versione Standard, disporrete solo di cinque *Canali* per lavorare in simultanea con le fonti di diffusione, mentre per la versione Basic, il numero di canali è ridotto a tre. Per il resto, questo pannello è identico per tutte le versioni di Optimas.

Panello del riproduttore: Questa parte, è lo spazio dell'interfaccia che appare inizialmente vuoto e dove verrà mostrata l'icona della fonte attivata nel canale che viene selezionato al momento.

Questo quadro apparirà automaticamente quando comincerete a trasmettere segnali attraverso diversi *Canali di diffusione*.

Moduli addizionali: Questo spazio dell'interfaccia è riservato a due moduli che possono essere integrati con Optimas e che lo migliorano con nuove funzionalità. Questi due moduli sono il Laboratorio di Linguaggio Digitale (DLL), che permette e semplifica la creazione di contenuti multimediali (audio e video) per facilitare agli alunni l'autoapprendimento delle lingue, e il modulo di Verifica, per automatizzare e creare diversi tipi di verifiche in modo assolutamente sicuro.

Questi moduli addizionali saranno disponibili a seconda del modello di aula che possedete. Se disponete di questi moduli e desiderate maggiori informazioni, consultate il manuale specifico di ciascuno per una maggiore comprensione delle loro caratteristiche.

Ricordate che, se disponete della versione Standard, potrete utilizzare solo il modulo di verifica, mentre se avete la versione Basic non avrete nessuno di questi due moduli.

3.2.2. Gruppi di Lavoro

A fianco delle altre funzioni -come i canali di diffusione audio e video- e senza interferire con esse, Optimas consente la creazione di fino a 8 *Gruppi* di lavoro simultanei. Non confondete i *Canali* con i *Gruppi*, dato che Optimas permette l'uso congiunto di entrambi i tipi.

I *Gruppi di lavoro* sono pensati per facilitare l'assegnazione di compiti uguali a distinti gruppi di alunni. Questi *Gruppi di lavoro*, si attivando in modo predefinito senza l'opzione che consente agli alunni di parlare tra loro attraverso i propri microfoni. Non esiste un limite al numero di alunni che possono far parte di un *Gruppo*.

Per fare in modo che un *Gruppo di lavoro* diventi anche un Gruppo di conversazione (ovvero che gli alunni possano comunicare tra di loro), dovrete attivare manualmente i microfoni degli alunni che volete far comunicare.

Inoltre, la maggioranza delle funzioni di Optimas è sviluppata per facilitare e approfittare dell'utilizzo dei *Gruppi;* per esempio per utilizzare le funzioni di bloccaggio o lancio di applicazioni sarà indispensabile lavorare con i *Gruppi*.

3.2.2.1. CREAZIONE DI GRUPPI

Per creare questi *Gruppi*, esistono otto bottoni nella parte inferiore destra dell'interfaccia del programma. Ogni *Gruppo* viene identificato tramite un colore: giallo, arancione, rosso, verde, azzurro, blu, viola e grigio.

Come già detto, la versione Standard dispone solamente di quattro *Gruppi* e la Basic di due, sebbene il modo d'uso sia identico. Il seguente è un dettaglio del pannello dei *Gruppi* della versione Standard:

Nel centro dell'interfaccia (la vista dell'aula), si trovano le icone che rappresentano ogni alunno nella sua postazione nell'aula:

Per assegnare un Alunno a un determinato *Gruppo*, selezionate L'Alunno, e trascinatelo sopra il tasto del *Gruppo* desiderato. In questo momento, l'Alunno cambierà di colore, diventando del colore del *Gruppo* selezionato. In questo esempio, l'Alunno è stato aggregato al *Gruppo* arancione:

Osservate che, nel momento in cui l'Alunno si aggrega ad un *Gruppo*, nella parte superiore destra dell'icona appare una nuvoletta che vi indicherà se l'alunno è abilitato a parlare all'interno del proprio gruppo. Come già detto, quando un alunno viene aggregato ad un *Gruppo* il suo microfono è disattivato per impostazione predefinita.

Osservate anche che il tasto dei *Gruppi* a cui avete aggiunto degli alunni appaiono schiacciati nel pannello:

Per aggregare contemporaneamente più alunni in uno stesso *Gruppo*, utilizzate il tasto ***[Ctrl]*** della vostra tastiera, per selezionare più icone, o definite un'area di selezione trascinandola con il mouse. Dopo, trascinate le icone selezionate sul tasto del *Gruppo* in cui volete inserire gli alunni.

L'aspetto dell'interfaccia di Optimas alla creazione di un *Gruppo* sarà coma le seguente:

In questo caso, dodici alunni della classe fanno parte del *Gruppo* arancione, e nessuno di loro ha il proprio microfono attivato.

3.2.2.2. ACCENSIONE E SPEGNIMENTO MICROFONI

Per scegliere l'alunno che può parlare in un *Gruppo*, dovete solo cliccare con il mouse sopra la nuvoletta dell'alunno. La nuvoletta cambierà, indicandovi che ora l'alunno ha il microfono attivato. Per disattivare il microfono, ripetete la medesima operazione.

Quando un alunno tiene il proprio microfono acceso, potrà essere ascoltato da tutti gli alunni che fanno parte del suo *Gruppo*.

Trucco: *Se create una selezione multipla di alunni, trascinando il mouse o tenendo ben premuto il tasto [Ctrl], facendo clic sopra la nuvoletta che indica il microfono, si accenderanno o spegneranno simultaneamente i microfoni del resto degli alunni selezionati e che si trovano nel gruppo .*

3.2.2.3. PROFESSORE E GRUPPI

Quando disponete di più *Gruppi* in una stessa classe, non potrete ovviamente ascoltarli tutti contemporaneamente. Il professore deve decidere di che Gruppo fare parte, con il medesimo sistema utilizzato per aggregare al Gruppo un alunno.

L'immagine precedente indica che il professore si è unito al Gruppo arancione. Come potete osservare, il colore della divisa del professore non cambia (resta sempre verde), ma alla sua destra appare una piccola icona che indica a quale Gruppo si è unito.

Esattamente come accade per gli alunni, quando entra in un Gruppo, il microfono del professore è disattivato. Gli alunni non si accorgeranno, quindi, che il professore è “entrato” nel loro Gruppo e continueranno a conversare come niente fosse.

Potete attivare il vostro microfono proprio come quello dei vostri alunni, cliccando col mouse sopra la nuvoletta:

In questo momento, vi ascolteranno tutti gli alunni che fanno parte del gruppo, anche se non hanno accesi i loro microfoni.

Osservate che, nel pannello dei *Gruppi*, se avete il microfono acceso in qualcuno di questi gruppi, l'aspetto sarà il seguente:

Il piccolo bottone con l'icona del professore, unito al tasto principale del *Gruppo*, appare premuto. È una forma rapida per sapere a che *Gruppo* vi state rivolgendo quando avete il microfono acceso.

Scorciatoia: *Se premete direttamente sopra la piccola icona del professore, vicino al tasto principale del Gruppo, eviterete di entrare prima nel Gruppo e, poi, di accendere il vostro microfono, dato che cliccando sopra questo tasto, le due funzioni verranno svolte simultaneamente.*

3.2.2.4. USCIRE DA UN GRUPPO E CANCELLARE GRUPPI

Per tirare fuori un alunno o il professore da un *Gruppo*, dovete fare la stessa operazione necessaria per aggregarlo, cioè dovete trascinarlo sul tasto del *Gruppo*.

Potete togliere un alunno da un *Gruppo* ed inserirlo in un altro senza farlo uscire obbligatoriamente dal primo, ma semplicemente trascinandolo nel nuovo Gruppo di cui volete faccia parte.

Se desiderate cancellare completamente un *Gruppo*, ovvero togliere da esso tutti gli alunni ivi presenti, cliccate con il tasto destro del mouse direttamente sopra il tasto del *Gruppo* corrispondente. Automaticamente, questo *Gruppo* non sarà più assegnato.

3.2.3. Canali di diffusione audio e video

Optimas dispone di fino a 10 *Canali di diffusione* (numerati da 1 a 10), che vi permettono di trasmettere audio e/o video dalla postazione del professore a quelle degli alunni.

Le nove fonti da cui possono arrivare i segnali audiovisivi da trasmettere attraverso i *Canali* sono:

- **DVD**. Filmati salvati in formato DVD. A causa dell'interattività dei menù dei DVD, il modo di attivazione di questo canale cambia rispetto a quello degli altri *Canali* che offre Optimas. È importante che sappiate ben utilizzare questo *Canale;* al punto **3.2.3.4. Canale di diffusione DVD** si vedrà passo passo come lavorare con questa *fonte di diffusione.*

- **CD-Audio**. Disco compatto convenzionale con tracce audio.

- **Archivio di video digitali**. Archivio di pellicole salvate nel disco rigido; è possibile utilizzare differenti formati: MPEG, AVI, WMV, etc.

- **Archivio di audio digitali**. Archivio di suoni salvati nel disco rigido, in differenti formati: MP3, OGG, WAV, M3U o WMA.

  Come appena detto, potrete caricare liste di riproduzione in formato M3U. Queste liste sono come *basi di dati* che contengono le informazioni dei diversi documenti audio che desiderate riprodurre; in tal modo potete salvare le vostre liste di riproduzione senza ogni volta caricare le tracce una per una. Lavorando con queste liste sarà più semplice l'uso dei documenti audio, dato che potrete utilizzare il tasto della lista di riproduzione del riproduttore e, così, lavorare facilmente con tutti i documenti inclusi nella lista. Esiste una gran quantità di programmi a libera distribuzione che vi permetteranno di creare tali liste di riproduzione.

- **Segnale audiovisivo analogico esterno**. Il sistema possiede un convertitore-concentratore di segnali audio e video. Questo dispositivo permette, tramite un unico dispositivo USB connesso al computer del professore, la connessione di differenti dispositivi di immagine e suono, come un registratore *combo* VHS/DVD, un lettore di audiocassette, ecc...

Il professore potrà digitalizzare in modo rapido sequenze audio e video provenienti da questo dispositivo e salvarle sul disco rigido per poterle condividere con gli alunni attraverso la rete, o trasmetterle in tempo reale attraverso gli strumenti di comunicazione e multidiffusione che Optimas fornisce.

- **Ingresso ausiliario.** Attraverso questa fonte, si può accedere all'ingresso ausiliario del computer, a cui si potranno collegare differenti dispositivi come lettori di audiocassette, lettori MP3, ecc... tramite un normale ingresso JACK o RCA.

  Questa funzione è disponibile esclusivamente con il sistema GlobalMaster.

- **Dispositivo digitale.** Permette di collegare qualunque dispositivo digitale attraverso una connessione Firewire. Come per esempio videocamere digitali o fotocamere che dispongano di questa connessione.

  Questa funzione è disponibile esclusivamente con il sistema GlobalMaster.

- **Schermo del professore**. Fonte per la diffusione dell'immagine e del suono proveniente dal computer del professore, ovvero cattura il video e l'audio (l'audio del professore verrà trasmesso solo a seconda di Optimas a disposizione) del computer del professore per trasmetterlo agli alunni. Questa fonte può essere di grande utilità ai professori, per esempio per dimostrare l'utilizzo di programmi o applicazioni.

- **Schermo dell'alunno**. Fonte per la diffusione dell'immagine proveniente dallo schermo di un alunno, per esempio, per fare in modo che un alunno mostri a tutta la classe o ad altri gruppi di alunni il suo lavoro. Per utilizzare questa opzione, prima di cliccare sull'icona della fonte alunno, dovete selezionare l'icona di un alunno nella vista della classe, che sarà l'alunno di cui verrà trasmesso lo schermo.

I *Canali*, come i *Gruppi*, dispongono di un proprio pannello, situato nella parte superiore destra dell'interfaccia di Optimas:

Nella parte destra del pannello si trovano i tasti per selezionare le differenti fonti di immagini e/o suono. **Non confondete i *Canali* con le Fonti di Diffusione**.

Nella parte destra, numerati sull'icona di una pellicola, si trovano le icone dei differenti *Canali* disponibili.

Il pannello dell'immagine precedente si riferisce alla versione Premium, dato che esistono solo cinque *Canali* per la versione Standard e tre per la Basic. Nella seguente immagine è mostrato il pannello nella versione Standard:

E, nella seguente, il pannello dei canali nella versione Basic. Oltre al minor numero di canali, si hanno due fonti di diffusione in meno, quella dello schermo dell'alunno e quella dell'ingresso ausiliario:

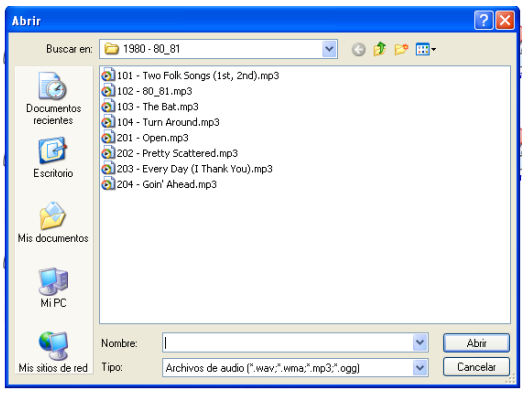
3.2.3.1. ATTIVAZIONE DEI CANALI

Per attivare un *Canale di diffusione*, bisogna prima di tutto selezionarlo (per impostazione predefinita si troverà sempre selezionato il primo canale) e, dopo, cliccare sulla fonte che si desidera trasmettere attraverso questo *Canale*. Quindi cliccate sopra il numero del *Canale* che volete; il tasto rimane premuto, dopo averlo selezionato cliccate sul tasto della fonte corrispondente dalla quale desiderate trasmettere.

Se selezionate i tasti corrispondenti a Archivio di video o audio, apparirà una finestra nella parte destra di Optimas che vi permetterà di selezionare i documenti del vostro computer che volete trasmettere attraverso il *Canale*:

Osservate come, nella nuova finestra che appare alla destra, potete selezionare il documento che desiderate trasmettere attraverso il *Canale* scelto. Mediante questi bottoni situati nella parte superiore destra, accettate o annullate la selezione:

Inoltre, questa finestra dispone di altri quattro tasti; il seguente, che apre una finestra tipica di Microsoft Windows® di "Apri documento":



Nota: *Se la vostra aula dispone di GlobalMaster, questo tasto non aprirà l'esploratore di Microsoft Windows®, ma la aprirà direttamente con l'unità CD installata nel sistema, in questo modo potrà aprire video digitalizzati e salvati su CD, direttamente attraverso il CD o DVD del computer, senza dover copiarli su disco rigido.*

I seguenti tre tasti li possono essere utilizzati per cambiare il modo in cui vengono filtrati i documenti a cui stiamo accedendo o i percorsi da dove si stanno acquisendo le risorse:

Elimina i filtri che possono agire mentre si aprono i documenti.

Indica la cartella personale del professore.

Indicano la prima e la seconda cartella dove vengono salvati i documenti.

Nota: *La cartella personale può stare in un server e quindi essere condivisa dagli utenti dell'aula, o nel proprio computer. Se utilizza per creare in essa altre sottocartelle con i nomi degli utenti con cui si possono registrare i professori nel computer. In questo modo, Optimas riconosce automaticamente il professore e apre la sua cartella specifica.*

Riassumendo, ogni professore che utilizza l'aula può tenere, nella cartella personale, una sottocartella specifica a proprio nome, e in questo modo ognuno lavora in modo predefinito con la propria cartella.

Avanzata: *È possibile trasmettere una stessa fonte da due canali distinti. È importante notare che in entrambi il punto di riproduzione si può trovare in posti distinti dell'archivio. Considerate che potete realizzare ciò solo con documenti digitalizzati, dato che attraverso il lettore CD/DVD potrete accedere solo in modo individuale. Ciò è dovuto ai limiti fisici del proprio lettore CD.*

In qualunque caso, Optimas avvierà automaticamente la riproduzione e la diffusione delle fonti selezionate, mostrando un riproduttore standard alla sinistra del pannello dei Canali:

Da questo riproduttore potrete interrompere l'emissione del segnale audiovisivo, fermarla o andare in un punto specifico della stessa attraverso la barra di avanzamento. Nella parte inferiore sinistra appare il tempo trascorso dall'inizio della trasmissione; nella parte centrale il nome del documento trasmesso; e alla destra appare il temo rimanente

Quando un *Canale* è attivo (cioè si sta trasmettendo una fonte attraverso di esso), un fotogramma rosso passa attraverso il disegno della pellicola sul bottone. Ciò indica che la diffusione attraverso questo *Canale* è attivata, anche se finchè non associate degli alunni al canale, nessuno potrà vedere ciò che state trasmettendo attraverso di esso.

3.2.3.2. ASSOCIARE ALUNNI AI CANALI ATTIVATI

Per specificare a quali alunni indirizzare la diffusione di un *Canale*, trascinate la sua icona sull'icona del *Canale* che desiderate (sarà più utile – e comodo con l'abitudine – trascinare direttamente il tasto del *Gruppo* desiderato). Il funzionamento è simile a quello dei *Gruppi*. Quando un alunno sta ricevendo la diffusione di un *Canale*, a fianco alla sua icona appare un piccolo simbolo che indica il numero del *Canale* assegnatogli.

> ***Avvertenza:*** *È importante ricordare che non si possono assegnare gli alunni ai rispettivi Canali, prima di aver attivato una Fonte nel Canale. Non potete quindi assegnare gli alunni ad un Canale che non è attivato.*

Per togliere un alunno dalla diffusione, trascinatelo nuovamente sull'icona del *Canale*. Per far uscire tutti gli alunni, fermate direttamente la riproduzione del documento che state trasmettendo.

Avanzata: *Gruppi e Canali possono operare simultaneamente, separati o combinati. Per programmare attività combinando entrambi gli strumenti, andate al punto* ***3.3. Esempi Avanzati****.*

3.2.3.3. FERMARE LA DIFFUSIONE DI UN CANALE E CAMBIARE LA FONTE DI DIFFUSIONE

Per fermare un *Canale* attivo, dovete solamente cliccare sul tasto chiudi in alto a destra del riproduttore. Fatto ciò, tutti gli alunni assegnati a quel canale cesseranno di esserlo automaticamente.

Se desiderate cambiare la *Fonte di diffusione* di un Canale attivo, non è necessario fermare la riproduzione e poi assegnare la nuova fonte. Selezionate direttamente il *Canale* e cliccate sul tasto della nuova fonte. Apparirà il seguente messaggio:

Avvertenza: *Ricordate che cliccando sul tasto Chiudi, il canale viene chiuso totalmente, ovvero si cessa di trasmettere attraverso esso; se invece, desiderate solo fermare la riproduzione potete utilizzare i tasti Stop e Pausa del proprio riproduttore.*

3.2.3.4. CANALE DI DIFFUSIONE DVD

Come detto nell'introduzione del capitolo, l'integrazione dei menù del DVD attraverso Optimas obbliga a variare in modo minimo il processo di attivazione di questa fonte di diffusione.

Prima di tutto, bisogna introdurre il DVD con cui si deve lavorare.

Ora va selezionato il canale attraverso cui si desidera trasmettere e cliccare sopra il tasto che corrisponde alla fonte del DVD:

Cliccando il tasto della fonte apparirà una finestra con il menú del DVD che si vuole vedere. In questa schermata si possono selezionare gli extra del video, cambiare l'audio o i sottotitoli del DVD o avviare il video. Queste opzioni sono proprie del DVD, quindi variano leggermente a seconda del video che ci si appresta a vedere.

Esistono certi video che non hanno menú e quindi tale schermata apparirà nera; per poter accedere al video, utilizzate i tasti di avanzamento ed indietreggiamento traccia fino a che si avvia la riproduzione del video:

Nota: *Non vi preoccupate se avete selezionato il video e, dopo aver avviato la sua riproduzione, vi accorgete di aver selezionato audio o sottotitoli errati, dato che Optimas ha un modo semplice per selezionare la traccia audio o i sottotitoli che desiderate dopo aver avviato la trasmissione del video.*

Iniziata la riproduzione del video, bisogna cliccare sul tasto *nascondi video*, situato nel riproduttore Optimas:

In questo momento, già si ha il *Canale* attivo come qualunque altro, con l'eccezione di due nuovi tasti nel riproduttore, a lato del bottone *nascondi video*:

Cliccando sopra questi bottoni si può cambiare facilmente la *lingua* o i *sottotitoli* senza alterare la riproduzione del DVD:

Ora potete utilizzare questo canale come qualunque altro, quindi, se desiderate vedere quello che state riproducendo attraverso lo schermo del professore, non dovete far altro che trascinare l'icona del professore sul tasto del *Canale* corrispondente. Allo stesso modo, per trasmettere agli alunni, potete trascinare gli alunni o i *Gruppi* su questo *Canale*.

In qualunque momento della riproduzione, potete cambiare la traccia audio o i sottotitoli attraverso i tasti *Lingua e Sottotitoli,* descritti sopra.

Se desiderate tornare al menù principale del DVD, dovrete chiudere il *Canale* (cliccando sul tasto chiudi del riproduttore) e riattivarlo come indicato in questo paragrafo.

3.2.4. Conversazione in Coppie

Indipendentemente dai *Gruppi di lavoro* e dai *Canali* che possono essere stati abilitati nella stessa classe, Optimas permette il lavoro in coppia affinché facciano conversazione a due a due. Il sistema permette la creazione di fino a 50 Coppie per aula (come già ripetuto, la versione Basic è l'unica che non permette la creazione di Coppie).

Queste Coppie possono essere formati tra coppie di alunni situati consecutivamente, in modo casuale o in modo manuale, tra tutti gli alunni selezionati.

Per abilitare le *Coppie*, avete due tasti sulla destra del pannello dei *Gruppi;* all'avvio di Optimas questi tasti sono disabilitati, dato che non è selezionato nessun alunno:

3.2.4.1. COPPIE CONSECUTIVE

Il primo tasto permette di formare le coppie in maniera consecutiva, così come sono situate fisicamente nella vista dell'aula sulla schermata dell'insegnante. Per creare queste Coppie, selezionate un insieme di alunni trascinando una finestra col tasto destro del mouse, o usando il tasto [Ctrl] e cliccando sopra le loro icone. Poi, trascinate questa selezione sopra il tasto *Coppie consecutive*.

Avvertenza: *Se selezionate un numero dispari di alunni, non potrete attivare questa opzione, dato che i tasti delle coppie verranno disabilitati.*

Nel momento in cui le *Coppie* sono formate, ogni icona alunno avrà un cartello con una lettera. Ogni lettera rappresenta una Coppia; in questo modo gli alunni che sono accoppiati hanno lo stesso cartello. Inoltre, per migliorare la loro identificazione, ogni lettera è associata ad un distinto colore.

A differenza di ciò che accade quando si aggrega un alunno ad un *Gruppo*, quando lo si include in una *Coppia*, non appare la nuvoletta che indica se il microfono è o non è acceso, dato che per le Coppie, questa condizione è necessaria. Quindi, gli alunni nelle Coppie hanno sempre il microfono acceso. Sullo schermo dell'alunno, sulla *Barra degli strumenti* di Microsoft Windows® e sopra l'ora del computer, si aprirà una finestra che avvisa l'alunno che è in comunicazione con un compagno.

Nel momento in cui è stata creata qualche *Coppia*, i tasti di formazione delle Coppie rimarranno premuti.

Per sciogliere tutte le Coppie, cliccate direttamente sopra uno dei due tasti:

Se desiderate sciogliere solo una determinata Coppia, selezionate uno dei due componenti della stessa (o entrambi) e trascinate l'icona sopra il tasto delle Coppie.

In qualunque caso, quando un alunno non è più in comunicazione con il suo compagno, si apre una finestra sopra la la *barra degli strumenti* di Microsoft *Windows®*, avvisando della fine della conversazione, esattamente come quando la comunicazione è stata avviata.

Nota: *Le Coppie consecutive non vengono formate in funzione del numero di posto assegnato a ciascun alunno, ma isecondo la disposizione delle icone degli alunni sulla schermata del pèrofessore, da sinistra a destra, dall'alto in basso.*

Potete sempre organizzare manualmente lle icone degli alunni sulla vostra schermata, ma se volete organizzare gli alunni automaticamente, in differenti modalità, andate al punto ***3.2.6. Profilo del professore e altre configurazioni****.*

3.2.4.2. COPPIE CASUALI

Nello stesso modo, potete creare Coppie casuali tra gli alunni selezionati. Ovvero ogni coppia sarà formata da due alunni qualunque, che Optimas selezionerà in modo casuale.

Per creare *Coppie casuali*, selezionate le icone di un insieme di alunni (come per la creazione di Coppie consecutive, dovrete selezionare un numero pari di alunni), e trascinate la selezione sul tasto *Coppie casuali*:

Le icone degli alunni hanno esattamente la stessa forma che hanno con le *Coppie consecutive*, mostrando il cartello con la lettera colorata che rappresenta ogni *Coppia*. Allo stesso modo, *non si mostra la nuvoletta*, dato che i microfoni sono accesi per impostazione predefinita.

I tasti della formazione delle *Coppie* verranno visualizzati premuti nel momento in cui una *Coppia* è presente nella classe, sia essa consecutiva o casuale.

Per sciogliere tutte le *Coppie*, cliccate su uno dei due tasti in modo che non appaiano più premuti.

Se desiderate sciogliere solo una determinata Coppia, selezionate uno dei due componenti della stessa (o entrambi) e trascinate l'icona sopra il tasto delle Coppie.

L'aspetto che mostra l'interfaccia di Optimas quando si raggruppano in Coppie casuali tutti gli alunni di una classe è il seguente:

Avanzata: *Se desiderate unificare le icone delle Coppie e raggrupparle sullo schermo per identificarle più rapidamente, posizionando un alunno a fianco all'altro, vedete il punto* ***3.2.6. Profilo del professore e altre configurazioni****.*

3.2.4.3. CREAZIONE MANUALE DELLE COPPIE

Nelle altre modalità di creazione delle *Coppie*, Optimas selezionava automaticamente gli alunni che avrebbero formato la *Coppia*, in funzione del tipo di Coppia o della distribuzione scelta.

Inoltre, esiste la possibilità di assegnare manualmente i due alunni che faranno parte di ogni *Coppia*. Per questo, selezionate allo stesso tempo le icone dei due alunni e trascinateli su uno dei due bottoni delle *Coppie*.

Per fare ciò, è consigliato cliccare sull'icona di un alunno e, tenendo premuto il tasto [Ctrl] della tastiera, cliccare sopra l'altro alunno.

Avanzata: *Per semplificare la creazione manuale delle Coppie, potete utilizzare le Coppie consecutive, disponendo però, in precedenza, sulla vostra schermata le icone degli alunni che devono formare ciascuna coppia uno a lato dell'altro. Quindi unite le icone degli alunni che volete mettere in coppia e, dopo, selezionateli tutti per trascinarli sul tasto Coppie consecutive.*

3.2.5. Funzioni generali di controllo

Le funzioni generali di controllo permettono di attuare azioni individuali su ciascuno degli alunni (come *Spia* e *Controllo remoto*) e azioni globali rivolte a tutta la classe (come la chiamata generale).

Per questi strumenti, l'interfaccia di Optimas dispone di un pannello situato nella parte inferiore destra della schermata; questi quattro bottoni (a sinistra dell'immagine), sono totalmente personalizzabili, ovvero, il professore può decidere quali funzioni di ogni tasto vuole rendere visibili senza far aprire il resto:

Come già detto, questo pannello è differente nella versione Standard, privato di alcune funzioni. Per la versione Standard, questo pannello ha un tasto in meno. Si può osservare nella seguente figura:

Occorre anche evidenziare che per la versione Basic, non è necessario raggruppare le funzioni attraverso attraverso i tasti estendibili, dato che esistono solo sei funzioni. Quindi questo pannello nella versione Basic appare così:

Nota: *Nella versione Basic, il tasto per la configurazione del professore è disabilitato, dato che con questa versione non è disponibile la modifica delle configurazioni del professore.*

A seguire analizzeremo le funzioni della versione Premium, dato che, per le versioni Standard e Basic, si dirà solo se la funzione è o non è disponibile.

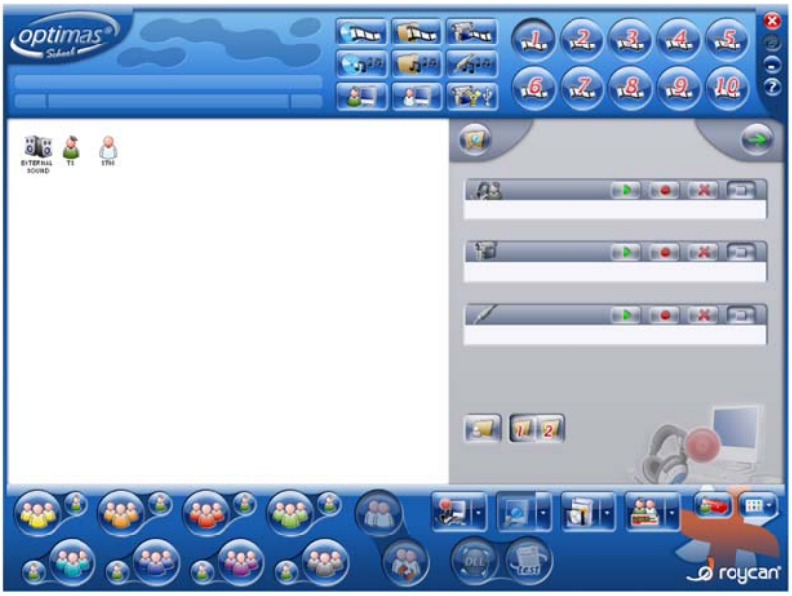
Tutte le funzioni del pannello precedente (per la versione Premium, che è quella analizzata), come si può vedere, si trovano raggruppate in quattro tasti. Ognuno di essi si apre cliccando sulla freccia situata sulla destra e selezionate in questo modo la funzione che desiderate.

Nelle pagine seguenti verranno analizzate le funzioni di ciascun bottone:

3.2.5.1. DIGITALIZZARE

Con questa funzione il professore può rapidamente, e con un solo clic, salvare qualunque documento che state ascoltando attraverso i propri auricolari, attraverso un dispositivo analogico, attraverso qualunque dispositivo ausiliario connesso al sistema.

Cliccando sopra questo tasto, accederete alla seguente schermata:



Si può facilmente registrare dai tre dispositivi premendo il pulsante di registrazione (cerchio rosso) corrispondente.

L'icona sulla destra indica che si sta lavorando con il suono che si sente dal computer del professore; si registrerà quindi tutto ciò che l'insegnante sente attraverso i propri auricolari.

Grazie al pannello precedente, possiamo registrare direttamente dal dispositivo analogico connesso al sistema. L'operazione è semplice come cominciare a riprodurre attraverso il dispositivo e premere il pulsante di registrazione.

Con quest'ultimo pannello, possiamo registrare direttamente dal dispositivo ausiliario connesso al sistema. Come per il dispositivo analogico, basta iniziare la riproduzione attraverso il dispositivo ausiliario, e premere il pulsante registra.

Per fermare la registrazione, è sufficiente premere il tasto ferma (indicato da un quadrato) del pannello corrispondente.

Il documento generato si salverà direttamente nella cartella che Optimas ha associato come archivio primario, secondario o nella cartella personale, a seconda del tasto che trovate selezionato al momento della registrazione.

Questa funzione è disponibile solo se la vostra aula dispone del Pacchetto Suono o dell'unità di controllo GlobalMaster.

3.2.5.2. ASCOLTARE UN ALUNNO: FUNZIONE SPIA

Questo tasto permette al professore di ascoltare dai propri auricolari l'audio proveniente dal microfono di un alunno. Questa funzione è disponibile anche se l'alunno, nell'attività che sta svolgendo, non ha il suo microfono acceso, ovvero non viene ascoltato dal resto della classe o dal suo *Gruppo di lavoro*. Per questo motivo, possiamo chiamare questo strumento *Spia*.

Per utilizzare questo strumento, come molti altri di Optimas, cliccate prima sopra l'icona dell'alunno che desiderate ascoltare e, poi, cliccate sul tasto *Spia*. Durante questa operazione, il tasto resterà premuto.

Contemporaneamente, insieme all'icona dell'alunno appaiono degli auricolari che indicano che l'alunno sta venendo ascoltato. Sull'icona del professore apparirà lo stesso simbolo dell'alunno indicando che l'insegnante sta ascoltando.

Per utilizzare la funzione *Spia*, cliccate nuovamente sul tasto *Spia*.

3.2.5.3. CONVERSAZIONE PRIVATA CON UN ALUNNO

Indipendentemente dal fatto che un alunno si trovi in un *Gruppo*, in un *Canale*, in *Coppia* con un altro alunno, o lavorando singolarmente, il professore può comunicare privatamente con lo stesso in qualunque momento.

Per conversare con un alunno, selezionare la sua icona e cliccare sopra il seguente tasto sul pannello di controllo:

In questo momento, le icone del professore e dell'alunno rappresentano questo stato di comunicazione. Sull'icona del professore, alla destra, appare un piccolo simbolo che indica che è in atto la conversazione con un alunno. Sull'icona dell'alunno, allo stesso tempo, appare il piccolo simbolo del professore. L'aspetto sarà il seguente:

In queste icone non appare ora la *nuvoletta*, dato che l'opzione di Conversazione privata tra professore e alunno implica obbligatoriamente che i microfoni di entrambi siano attivati.

Mentre state conversando con un alunno, il tasto *Conversare con un alunno* appare premuto.

Per terminare la conversazione con un alunno, cliccate su questo tasto per disattivarlo.

Occorre sottolineare che, a differenza di ciò che accade con altri strumenti di controllo, l'alunno viene messo al corrente dal computer del fatto che l'insegnante si è messo in contatto con lui. Nel momento in cui inizia la conversazione, si apre una finestra nella schermata dell'alunno. Quando termina la conversazione, appare un nuovo messaggio che informa di ciò l'alunno.

3.2.5.4. CHIAMATA GENERALE

La *Chiamata generale* è quella funzione che paralizza completamente tutte le attività in corso di svolgimento nella classe ed è pensata affinché il professore richiami tutti gli alunni ad ascoltare delle sue comunicazioni.

Per attivare la *Chiamata generale*, dovete solo cliccare sul seguente tasto nel pannello di controllo:

In questo momento, tutti gli alunni cesseranno di ascoltare l'audio proveniente dal computer, l'audio del *Canale di diffusione* o del *Gruppo di lavoro* di cui fanno parte. Durante la *Chiamata generale* possono solo ascoltare l'insegnante.

L'icona dell'alunno assume il seguente aspetto durante la *Chiamata generale*:

Per concludere la *Chiamata generale*, cliccate nuovamente sopra il rispettivo tasto. Tutta la configurazione di Optimas tornerà allo stato anteriore alla chiamata: i computer degli alunni ritornano esattamente allo stato che avevano prima di essere bloccati.

Avvertenza: *La Chiamata Generale non si può utilizzare in forma ristretta relativamente ad un solo alunno o ad una parte di classe. Questa funzione si rivolge obbligatoriamente a tutta la classe. Per selezionare manualmente gli alunni che volete bloccare vedere il punto* ***3.2.5.5. Bloccare il computer di un alunno****.*

3.2.5.5. BLOCCARE IL COMPUTER DI UN ALUNNO

Nel seguente pannello si hanno i tasti corrispondenti alle seguenti funzioni:

La prima opzione è *Bloccare il computer di un alunno*.

Bisogna selezionare un alunno e poi cliccare sul tasto; il computer dell'alunno si bloccherà impedendo all'alunno di lavorarci. Utile nel caso che il professore non voglia che gli alunni facciano altro mentre sta spiegando qualche cosa. Bloccando un alunno, il professore potrà vedere affiancate da uno schermo rosso in piccolo le icone degli alunni interessati dall'operazione, ad indicare appunto che tali alunni hanno il computer bloccato.

Potete specificare nella configurazione (vedere il punto **3.2.6. Profilo del professore e altre configurazioni**), l'immagine che verrà mostrata agli alunni per indicarli di essere bloccati.

Potete selezionare più alunni nello stesso tempo per bloccare loro i computer. Per sbloccare gli alunni, è sufficiente selezionarli e cliccare nuovamente sopra il tasto *Bloccare computer alunno;* dopo ciò lo schermo degli alunni torna allo stato anteriore al bloccaggio.

Se desiderate bloccare la totalità della classe, esiste una funzione più adeguata del selezionare tutti gli alunni e bloccare i loro computer: fatelo tramite la Chiamata Generale.

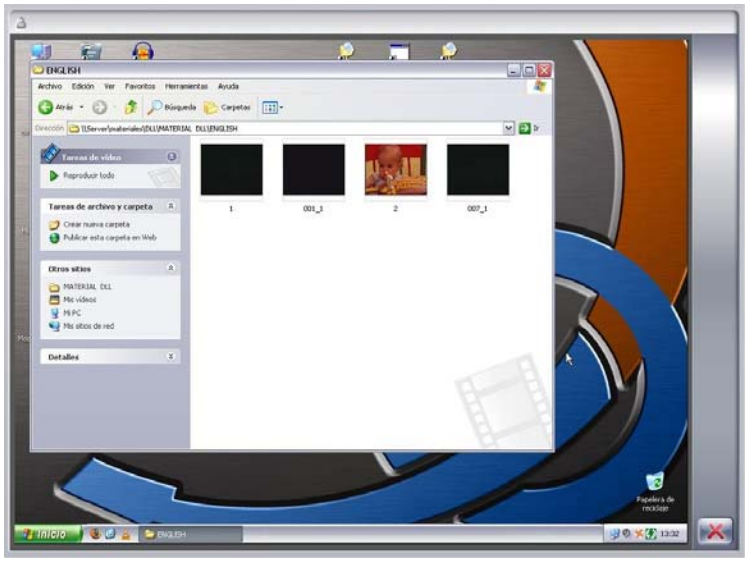
Questa funzione non è disponibile per la funzione Basic.

3.2.5.6. CONTROLLARE IL COMPUTER DI UN ALUNNO

Questa funzione permette di prendere il controllo del computer di un alunno dal computer del professore, proprio come se egli fosse seduto davanti al computer dell'alunno. Questa funzione può essere molto utile quando qualche alunno necessita di una concreta dimostrazione sull'utilizzo di un qualche programma. Il professore comanderà il suo computer e l'alunno potrà vedere tutti i passi seguiti dall'insegnante.

Per terminare il controllo del computer di un alunno, premete sul tasto chiudi in basso a destra della schermata.

Questa operazione si può utilizzare soltanto individualmente con un solo alunno, dato che da questo momento la vostra schermata sarà quella dell'alunno in questione; disporrete soltanto del tasto chiudi, in basso a destra, per terminare questa funzione e tornare al comando del vostro computer:



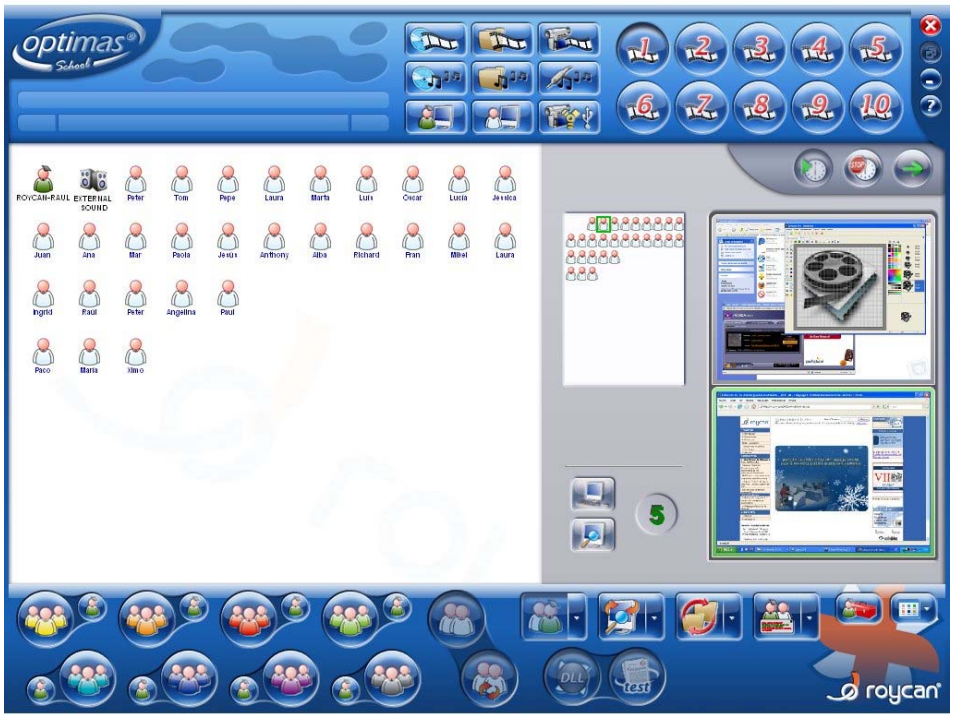
La precedente immagine corrisponde alla schermata di un alunno visualizzata sul computer. Nella parte inferiore destra vi è il tasto per uscire da questa funzione.

Questa funzione non è disponibile per la funzione Basic.

3.2.5.7. CONTROLLO SEQUENZIALE DEGLI SCHERMI

Questa funzione permette di passare in rassegna tutti i computer degli alunni, per poter osservare ciò che ognuno sta facendo con il proprio computer. Questa funzione è in stretta relazione con la *Vista mosaico* (vedere il punto **3.2.7.3. Vista a mosaico**).

Per usare questa funzione, non avete bisogno di selezionare gli alunni che desiderate spiare, solamente cliccando sopra il tasto *Controllo sequenziale schermi* e accederete alla seguente finestra:



Oltre alle due finestre dove si possono visualizzare i computer degli alunni (situate alla destra dell'immagine), questa nuova schermata si può suddividere in tre zone: la zona in alto a destra, dove si può fermare o riavviare il conteggio del tempo attraverso la freccia sulla destra, uscire dalla modalità *monitoraggio sequenziale*:

La zona di selezione degli alunni, che indica di quale alunno si sta visualizzando lo schermo.

Cliccando sopra le piccole icone degli alunni, potete navigare facilmente attraverso tutti i computer degli alunni. Lo schermo visualizzato cambia dopo un definito intervallo di tempo senza dover selezionare manualmente lo schermo di ogni alunno:

Per ultima, la zona in basso a sinistra, in cui appare il conteggio vicino ad altri due pulsanti. Questi due tasti permettono di utilizzare altre due funzioni molto utili per la visualizzazione sequenziale dei computer degli alunni, senza dover tornare al menù principale della funzione. Queste funzioni sono *Controllare computer alunno e Spiare schermo alunno* (che appare con una lente d'ingrandimento):

Questa funzione non è disponibile per la versione Basic.

Trucco: *Se trascinate un Gruppo di alunni sulla nuova finestra che appare alla destra dell'interfaccia, potete controllare insieme tutti gli schermi degli alunni del Gruppo. Il visualizzatore della funzione Spia dispone di un contatore, che fa in modo che cambi l'alunno controllato ogni 10 secondi o, in modo predefinito, il tempo stabilito sul Profilo del professore (**vedere il punto 3.2.6. Profilo del professore e altre configurazioni**)*

3.2.5.8. CONTROLLARE SCHERMO DI UN ALUNNO

Per vedere lo schermo di un alunno sulla vostra schermata, ripetete lo stesso procedimento attuato per *Controllare audio alunno*; selezionate l'alunno che desiderate controllare e, successivamente, cliccate sul tasto Spia schermo alunno*:*

Per fermare la visualizzazione, cliccate sopra il tasto chiudi (x) che appare nella parte inferiore destra dello schermo mentre state spiando lo schermo di un alunno.

Avanzata: *Provate a combinare la funzione Controllo Audio con Il Controllo schermo dell'alunno. Le due funzioni possono operare insieme, fornendo una visione completa del lavoro che sta realizzando l'alunno, sia per immagini che per suoni.*

3.2.5.9. NEGAZIONE APPLICAZIONI

Mediante il seguente gruppo di funzioni si può condividere documenti, negare o permettere l'esecuzione di applicazioni agli alunni:

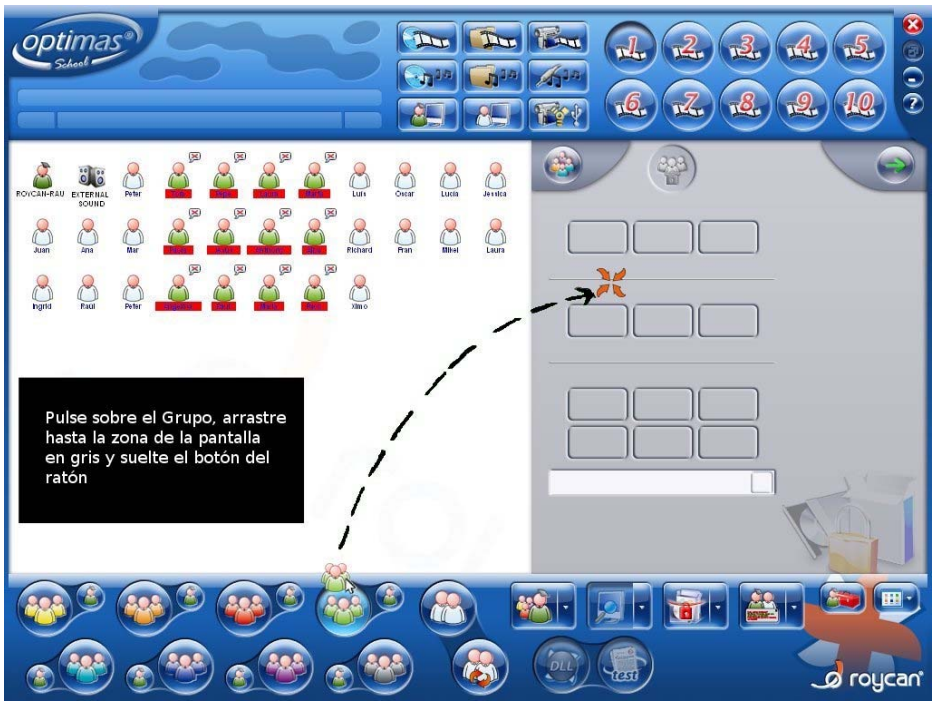
Questo tasto cambia per la versione Standard, unendosi con quello di registrazione degli alunni e assumendo, quindi, la seguente forma:

Mediante la prima opzione, potrete negare l'esecuzione di determinate applicazioni agli alunni che desiderate:

Questa funzione non è disponibile per la versione Standard e Basic; se disponete di una di queste versioni, vi conviene comunque leggere questo punto, dato che la modalità di lavoro è la medesima che si utilizza con la funzione *Esegui applicazioni*, che è disponibile per la versione Standard.

Cliccando sopra questo tasto accederete ad una nuova schermata che vi permetterà di configurare le applicazioni che volete negare e a che *Gruppo* di alunni negarle:

Cliccando sopra il bottone nega applicazioni, la nuova finestra appare vuota. Per utilizzare questa funzione, bisogna trascinare i *Gruppi* di alunni con cui si desidera lavorare:



Se volete, per esempio, negare una determinata applicazione al Gruppo verde, basta trascinare il tasto del *Gruppo*, sulla schermata *Negazione applicazioni*, in questo modo, indichiamo a che utenti si rivolgono le restrizioni. Una volta selezionati gli utenti destinatari della restrizione, si hanno quattro applicazioni che si possono negare facilmente: navigare su internet, MSN messenger, applicazioni P2P o applicazioni del pacchetto Office.

Se vogliamo che la nostra decisione coinvolga tutti gli alunni dell'aula, bisogna cliccare sul tasto alla sinistra della finestra *Nega applicazioni*, in questo modo si seleziona il Gruppo formato da tutti gli alunni dell'aula per negare a tutti alle applicazioni volute.

Solo cliccando sul tasto che rappresenta l'applicazione che vogliamo negare, stiamo restringendo l'uso di questa applicazione agli utenti coinvolti nell'operazione.

Si può qui vedere come sia stato negato l'accesso a MSN messenger e alle applicazioni di Office agli alunni del *Gruppo* verde:

Potete osservare che i tasti delle applicazioni Messenger e Office sono premuti. Si può osservare anche, che gli alunni a cui è negata qualche applicazione vengono rappresentati con un piccolo lucchetto sulla loro icona:

L'insegnante dispone, inoltre, di sei tasti in più per aggiungere altri sei programmi da negare agli alunni. Questi nuovi programmi si possono aggiungere al profilo del professore, affinché all'avvio di una nuova sessione siano salvati nella configurazione del professore.

Per unire altre applicazioni, basta scrivere il nome del documento eseguibile (non è necessario che si aggiunga l'estensione *.exe*) dell'applicazione nel riquadro di testo, premere sopra il segno di corretto perché venga associato al tasto con lo stesso numero. Dopo ciò, per negare effettivamente questa nuova applicazione dobbiamo premere sopra il tasto con il numero corrispondente.

Per tornare alla schermata principale e chiudere questa finestra, premete sulla freccia alla destra.

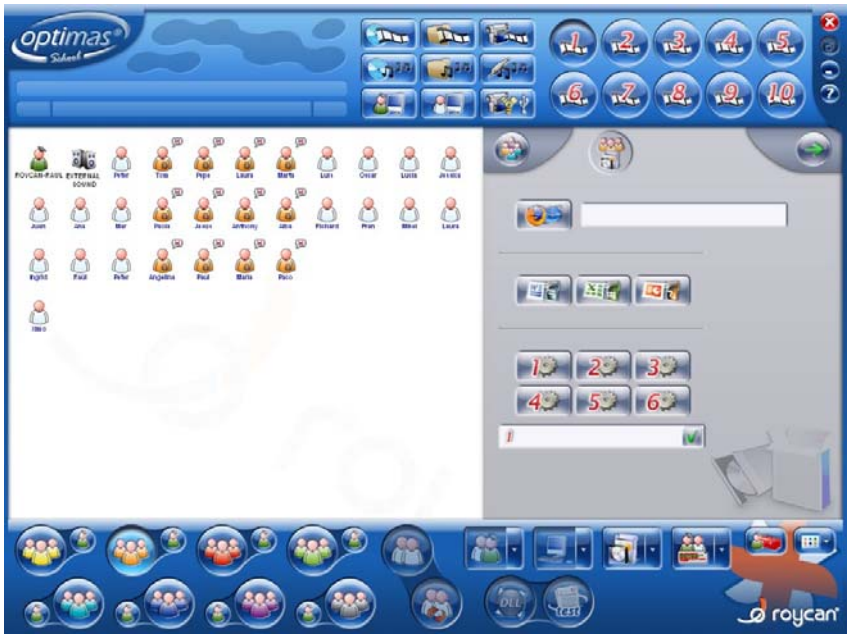
Questa funzione è disponibile solo per la versione Premium di Optimas.

Nota: *Ricordate che, se chiudete questa finestra, le applicazioni che avete negato ai vari gruppi, restano non accessibili agli interessati.*

3.2.5.10. ESEGUIRE APPLICAZIONI

Con questa funzione potete lanciare le applicazioni che desiderate nei computer degli alunni.

Il funzionamento è simile a quello di *Negazione applicazioni*: bisogna, dapprima, selezionare il *Gruppo* di alunni a cui vogliamo sia diretta la funzione, e poi cliccare sul tasto che rappresenta l'applicazione che si desidera sia eseguita sui computer degli alunni (vedere il punto **3.2.5.9. Nega applicazioni**, per specificare i *Gruppi* a cui rivolgere la funzione).



Per quanto riguarda Internet, si può indicare un indirizzo web che funga da pagina iniziale.

Il resto dei tasti delle applicazioni indicano il word processor, il foglio di calcolo e l'applicazione per le presentazioni.

Per eseguire un'applicazione non predefinita, a differenza di ciò che avviene per la funzione Nega applicazioni, dovrete scrivere il percorso completo dove si trova l'applicazione sui computer degli alunni. Per impostazione predefinita appare la catena "**{app}**". Questa catena rappresenta il percorso predefinito delle applicazioni installate; generalmente sarà "C:\Programmi\", affinché basti semplicemente aggiungere il percorso del programma dopo questa catena.

Così, per esempio, per negare un'applicazione di nome "applicazione.exe" che si trova al percorso Archivi di programma, in una directory chiamata "directory", va aggiunto il seguente testo:

{app}\directory\applicazione.exe

Dopo aver indicato il percorso del programma che si vuole lanciare, premete sul segno di verifica. In questo momento l'applicazione si associa al tasto con il medesimo numero. Ora potete cliccare sul tasto per lanciare l'applicazione sui computer degli alunni che desiderate.

I bottoni lampeggiano al lancio delle applicazioni. Ciò indica che l'applicazione sta venendo eseguita; dopo pochi secondi, il tasto acquisirà il tipico aspetto come se fosse premuto.

Avvertenza: *Considerate che, premendo il tasto di un'applicazione, o il tasto del suo numero associato, questa si lancerà automaticamente nei computer degli alunni interessati.*

3.2.5.11. INVIARE DOCUMENTI

Mediante questa funzione il professore mette a disposizione degli alunni i documenti che ritiene necessari.

Questa versione non è disponibile né per la versione Standard né per la Basic.

Così, se un professore condivide un documento con tutti gli alunni, il documento si copierà nella cartella Documenti di ognuno di loro. Allora ogni alunno potrà lavorare con la sua copia del documento (considerate che gli alunni lavoreranno con copie del documento originale) e poi fare allo stesso ogni modifica che desidera, il professore poi potrà farsi inviare il documento (un documento per ogni alunno), creando una serie di cartelle nel computer dell'insegnante con i nomi di tutti gli alunni, ognuna con dentro il documento modificato dal corrispondente alunno.

Questa versione è disponibile solo per la versione Premium di Optimas.

3.2.5.12. REGISTRAZIONE ALUNNI

Il seguente e ultimo gruppo di comandi, permette la *registrazione degli alunni* nell'aula, la gestione del sistema di *Aiuto* tra professore e alunni e la *Chat*:

Nella parte centrale dell'interfaccia di Optimas, è possibile che le icone degli alunni siano nominate con nomi generici come ST01, ST02, ecc... Per impostazione predefinita, Optimas terrà i nomi assegnati ai computer, invece dei nomi propri degli alunni che, evidentemente, il programma non conosce.

Il *Nome del computer* va specificato quando si installa il *Sistema Operativo* sul computer e, generalmente, non è un dato identificativo degli alunni. Per esempio, in una rete di computer di un centro educativo, si usa nominare i computer con un codice alfanumerico generico.

Se volete che gli alunni si identifichino con i loro nomi all'avvio della lezione utilizzate la funzione *Registrazione alunni*, rappresentata dalla seguente icona con un cartellino e una matita:

Questa opzione può essere utilizzata per tutta la classe e solo in una parte di essa. Per attivarla, selezionate prima le icone degli alunni che desiderate indichino il loro nome (trascinando con il mouse o tenendo premuto il tasto [Ctrl] e cliccando sulle icone). Quando le avete selezionate, cliccate sul tasto *Registrazioni alunni*.

Se utilizzate la funzione *Registrazione alunni* senza aver selezionato alcun alunno, il sistema selezionerà automaticamente tutti gli alunni della classe.

In questo momento, su ogni schermo degli alunni selezionati si aprirà una finestra, sopra l'orologio di sistema Windows®, in cui dovranno introdurre il loro nome per l'identificazione nel sistema:

Premendo su *Accetta*, il loro nome sarà visibile dal computer del professore e servirà per identificare le icone degli alunni.

Questa funzione non è disponibile per la versione Basic di Optimas.

Avanzata: *I nomi degli alunni verranno salvati nel Profilo del professore, se lo utilizzate per salvare la configurazione della vostra classe. Se per differenti lezioni gli alunni siedono alla stessa postazione, all'inizio della lezione dovrete solo caricare il Profilo del professore che, automaticamente, visualizzerà la vostra classe con tutte le icone degli alunni e i loro rispettivi nomi. Per salvare un Profilo del professore, vedere il punto* ***3.2.6. Profilo del professore e altre configurazioni****.*

3.2.5.13. AIUTO

Per impostazione predefinita, all'avvio di Optimas, l'opzione di aiuto scritto in linea è disattivata. L'insegnante dovrà attivarla, cliccando sul tasto corrispondente quando lo ritiene opportuno:

Questa funzione la si trova anche nella versione Standard, sebbene con alcune piccole modifiche. Più avanti nel capitolo sono descritte le differenze. La versione Basic non ha questa funzione.

Per la versione Premium, questa funzione è totalmente interattiva tra alunni e professore; cioè il professore può rispondere direttamente alle richieste di aiuto degli alunni. Anche per la versione Standard, gli alunni hanno sempre disponibile la funzione di aiuto (in qualunque momento possono scrivere una richiesta di aiuto), ma il professore non può risponderli secondo questa modalità, ma deve farlo, per esempio, con una conversazione privata con l'alunno che ha fatto la richiesta.

Prima di tutto vediamo come utilizzare la funzione *Aiuto* nella versione Premium.

Premendo sopra il tasto accederete alla schermata di aiuto, con cui potrete avviare questa funzione, fermarla, vedere i messaggi di aiuto inviati dagli alunni e rispondere in modo individuale a ciascuno di loro per la via che vi è più comoda.

Per avviare l'aiuto e permettere agli alunni di scrivervi brevi messaggi, dovete premere il pulsante *Avvio:*

Nel momento in cui iniziate questo processo, ciò che gli alunni possono vedere sui loro computer è che l'icona di Optimas che appare in rotazione a lato dell'orologio di sistema, ora avrà un punto interrogativo intermittente in cima al simbolo di Optimas:

Nota: *Ricordate che per permettere agli alunni di chiedervi aiuto (nella versione Premium), dovrete attivare la funzione cliccando sopra il tasto di Avvio.*
Nella versione Standard, Igli alunni potranno chiedere aiuto in qualunque momento dall'avvio di Optimas.

Quando gli alunni vedono questa icona, potranno chiedere l'aiuto al professore. Facendo doppio clic sopra questa icona apparirà una piccola finestra su cui scrivere i messaggi:

Premendo il tasto accetta, il messaggio arriverà al professore, che può rispondere ad ogni alunno nel momento in cui lo consideri più opportuno. L'aiuto potrà essere dato anche attraverso qualunque altra via di comunicazione fornita da Optimas, come, per esempio, iniziando una Conversacione privata con l'alunno in questione.

L'icona degli alunni che hanno delle richieste da porre, con un punto di domanda sopra l'icona:

Nel momento in cui il professore risponde ad una domanda, l'alunno in questione vedrà una finestra simile a quella precedente con la risposta alla sua domanda:

Per la versione Standard, a differenza della Premium, il professore non deve avviare in nessun momento l'aiuto, dato che gli alunni in qualunque momento possono scrivere un messaggio facendo doppio clic sopra l'icona di Optimas che appare nella *barra degli strumenti* di Microsoft Windows®, a lato dell'orologio di sistema.

Al contrario di ciò che succedeva con la funzione di aiuto enlla versione Premium, il professore può vedere i messaggi degli alunni, ma non potrà risponderli utilizzando lo stesso tramite; come detto all'inizio di questo capitolo, esistono altre forme per comunicare con gli alunni, come per esempio la *Conversazione privata con un alunno*. Perciò si può affermare che la funzione di aiuto per la versione Premium è interattiva, mentre per la versione Standard no.

Questa funzione non è disponibile per la versione Basic.

Nota: *Optimas non stabilisce il modo di risolvere i dubbi o le comunicazioni degli alunni; stabilisce solo il canale di comunicazione attraverso cui il messaggio arriva al professore. Una volta che avete individuato il problema del vostro alunno, potete utilizzare qualunque strumento di controllo fornito da Optimas, come la Conversazione privata professore-alunno o il Controllo remoto.*

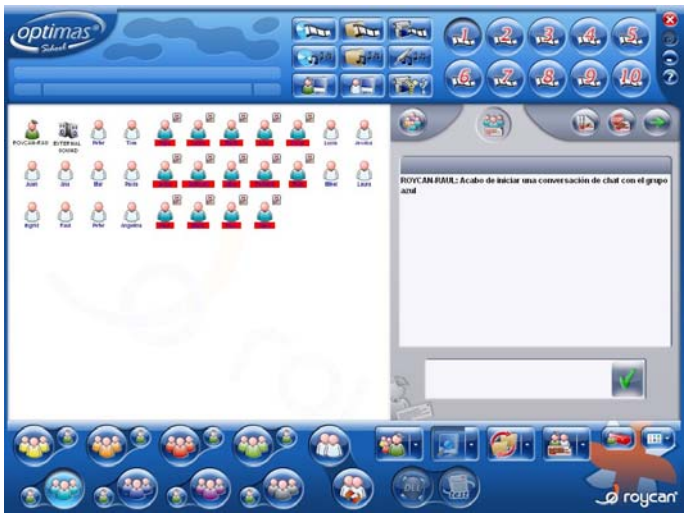
3.2.5.14. CHAT

Questa funzione permette lo svolgimento di una conversazione scritta tra vari alunni.

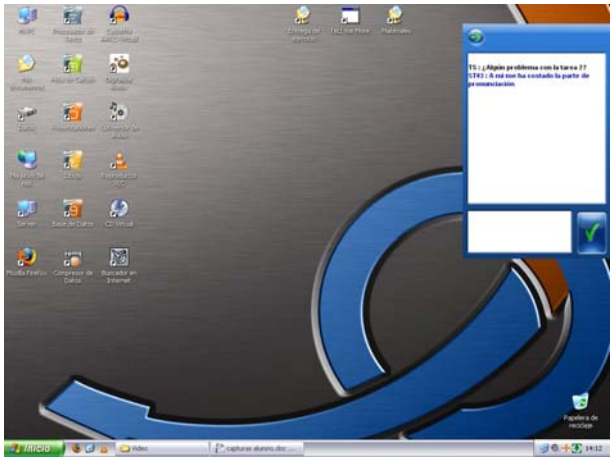
Questa funzione non è disponibile per le versioni Standard e Basic.

La modalità di selezione dei *Gruppi* di alunni che volete partecipino alla Chat è simile a quella usata per le funzioni di negazione ed esecuzione applicazioni; ovvero il professore deve trascinare il Gruppo che desidera partecipi alla conversazione, sopra la schermata della Chat (andare al punto **3.2.5.9. Negazione applicazioni**, per vedere come specificare i *Gruppi* a cui si vuole che la funzione sia rivolta).

Premendo sopra il tasto Chat e mettendo insieme un *Gruppo*, il professore vedrà la seguente schermata:



Dopo questo, gli alunni vedranno, nella zona superiore destra della propria schermata, una nuova finestra, che sarà quella che devono utilizzare per conversare tra di loro:



Questa funzione è disponibile soltanto per la versione Premium.

3.2.6. Profilo del professore e altre configurazioni

Optimas permette la creazione e la configurazione di distinti *Profili* utente per ogni professore di modo che, all'inizio della lezione, ognuno di essi possa caricare l'ultima configurazione salvata e continuare con le medesime impostazioni dell'ultimo utilizzo.

Per usare i profili utente, cliccate sopra l'icona del professore col tasto destro del mouse, apparirà un menù come questo:

Prima di tutto, dovete creare almeno un utente per potervi registrare attraverso Optimas; per farlo, premete sul tasto con la chiave per accedere alla finestra di gestione utenti, da cui potrete creare un nuovo utente e modificare o cancellare uno esistente.

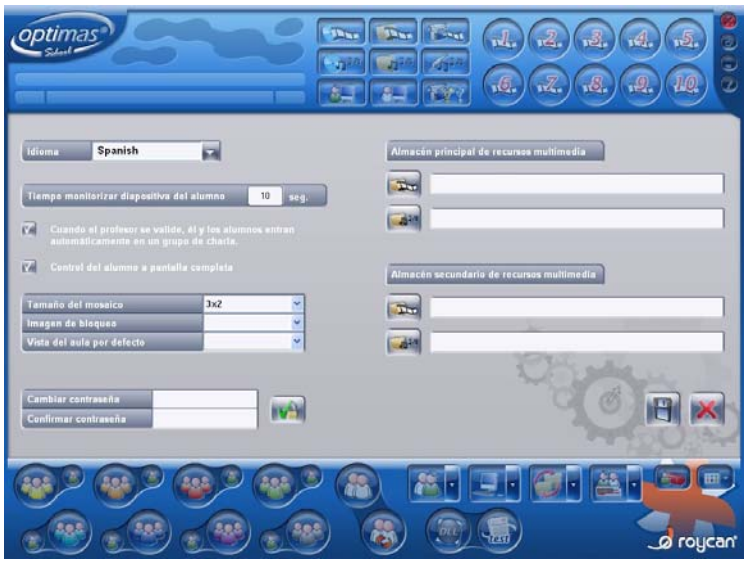
Cliccando sul tasto con la chiave, verrà visualizzata la seguente finestra:

Cliccate sul tasto "**+**" per creare un nuovo utente. Ora potrete compilare i campi richiesti per la registrazione: nome, cognome, nome utente, password, tipo utente (professore o alunno) e stato account. Per salvare i dati introdotti e terminare la creazione dell'account premete il tasto Salva (il dischetto).

Nel momento in cui avete creato il vostro account, potete chiudere questa finestra e registrarvi in Optimas. Per questo, cliccate sull'icona del professore con il tasto destro del mouse e premete sull'icona del lucchetto. Vi verranno chiesti nome utente e password.

Una volta registrati correttamente, potrete successivamente modificare il profilo del vostro account. Cliccando sul seguente tasto entreremo nella schermata di configurazione del *Profilo* del professore:

In questa schermata si possono indicare le opzioni con cui ogni professore può determinare la configurazione personalizzata dell'aula.



Il *Profilo* del professore include le seguenti configurazioni:

- **Lingua dell'interfaccia** di Optimas.
- **Tempo di monitorizzazione**. Il tempo che impiega il visualizzatore della *Spia sequenziale* nel passare da uno schermo all'altro.
- **Avvio automatico in un Gruppo di lavoro**. Con questa opzione, quando il professore carica il suo profilo all'inizio della lezione, automaticamente tutti gli alunni si includono in un Gruppo di lavoro, insieme al professore, che ha già attivato il microfono. Questa opzione è di grande utilità per facilitare l'uso di Optimas in classe, dato che, in generale, questo procedimento è il primo che si attua.
- **Visualizzazione completa dello schermo dell'alunno**. Permette la visualizzazione completa dello schermo dell'alunno quando si usa la funzione *Controllo alunno*.
- **Dimensione del mosaico**. Modo in cui verranno rappresentate le icone degli alunni nella *Vista mosaico*.
- **Immagine del blocco**. Si può specificare l'immagine che appare sui computer degli studenti quando si utilizza la *Chiamata generale* o il *Blocco computer alunno*.
- **Vista dell'aula** predefinita. L'insegnante potrà selezionare la vista dell'aula che più si adatta alle sue necessità. Optimas inizia con tale vista.

- **Password**. Ogni Profilo professore è protetto da una password, che sarà richiesta quando viene fatta una modifica o nel momento in cui il professore accede al suo account.
- **Archivio primario di risorse multimediali**. Vi si indicano le cartelle in cui Optimas cercherà i documenti richiesti in modalità predefinita. La prima è per salvare i video e la seconda per i documenti audio.
- **Archivio secondario di risorse multimediali**. Possono essere indicate più cartelle dove salvare risorse multimediale.

Se state utilizzando la versione Basic di Optimas, non potrete configurare nessun profilo per la vostra aula.

3.2.7. Vista dell'aula

Le *Viste dell'aula* sono differenti modi di mostrare le informazioni degli alunni sulla schermata di Optimas.

Per selezionare tra le differenti *Viste* disponibili, cliccate sul seguente tasto e selezionate la vista che desiderate:

Le viste di cui disponete per poter organizzare l'aula come preferite sono:

3.2.7.1. VISTA NORMALE

La *Vista normale* è la forma standard per la visualizzazione delle icone degli alunni, ordinati in differente modo, ma, in qualunque caso, rappresentati dai simboli che indicano lo stato attuale di ognuno (comunicazione con il professore, microfoni accesi, ecc...).

Questa vista *Vista* consente una visione generale dello svolgimento delle diverse attività di comunicazione in corso nell'aula. Inoltre, permette di localizzare rapidamente un alunno, dato che le icone hanno il nome degli allievi corrispondenti, per svolgere qualche esercizio con lo stesso.

3.2.7.2. VISTA RIDOTTA

La *Vista ridotta* è simile a quella *normale*, gli alunni sono rappresentati dalle medesime icone, ma più piccole. Tramite questa vista, oltre alle altre funzioni, si possono disporre automaticamente le icone degli alunni con differenti criteri.

L'aspetto della schermata del professore utilizzando la vista ridotta è la seguente, nella quale l'insegnante, attraverso il pannello sulla destra, potrà selezionare la modalità automatica in cui desidera si distribuiscano le icone degli alunni dell'aula:

3.2.7.3. VISTA A MOSAICO

È la *modalità di visualizzazione* più interessante dal punto di vista del controllo diretto sul lavoro che ogni alunno esegue sul proprio computer.

Il sistema permette il controllo di fino a 32 schermi simultaneamente, sebbene, in pratica, il numero di schermi presenti sullo schermo a mosaico sarà sempre minore. In questo modo, l'insegnante ha sott'occhio gran parte di quel che sta succedendo nell'aula. Nel momento in cui lo desideri, il professore può visualizzare più in grande e con maggior dettaglio lo schermo di qualunque alunno con un semplice clic del mouse.

La *Vista a mosaico* è strettamente in relazione con il *Controllo schermo alunno*, con la differenza che, qui, si possono visualizzare insieme e nello stesso momento tutti gli schermi degli alunni. Si può modificare la configurazione di questa vista selezionando una visione predefinita distinta delle icone nel mosaico (vedere il punto **3.2.6. Profilo del professore e altre configurazioni**).

3.2.7.4. VISTA DETTAGLI

La *Vista* dei dettagli è molto utile per l'*Amministratore* dell'aula, dato che, tra le altre cose, mostra lo stato delle differenti connessioni di rete dei computer degli alunni: il loro *indirizzo IP* ed il loro *indirizzo MAC*.

L'aspetto dello schermo utilizzando la *Vista dettagli* è la seguente:

3.3. ESEMPI AVANZATI

3.3.1. L'interprete

In un gran numero di attività, è richiesto che sia un solo alunno a svolgere l'esercizio di fronte ai suoi compagni. Considerando ciò che è stato spiegato nel manuale, Optimas permette lo svolgimento di attività di comunicazione in Gruppo e individualmente tra il professore e l'alunno con gli strumenti di Controllo.

Così, utilizzando singolarmente ognuno di questi strumenti, si può svolgere un gran numero di esercizi che verranno implementati e migliorati grazie all'uso di Optimas.

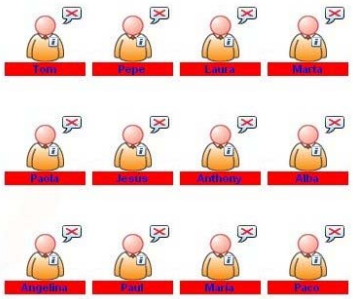
Si può osservare che, la maggioranza di questi strumenti, non solo possono essere usati in modo indipendente, ma, combinandoli tra di loro, si possono ampliare notevolmente le funzionalità del programma, ottenendo modalità di interazione più complesse e stimolanti.

In questo esercizio, che abbiamo denominato "L'interprete", vedremo come combinare un *Gruppo di lavoro* con la *Conversazione privata* tra il professore e un alunno.

Bisogna aggregare gli alunni in un *Gruppo*, in modo che, attivando il microfono solo ad uno di loro, egli possa rivolgersi a tutti i suoi compagni. Nel frattempo, il professore comunicherà in privato con lui. Quindi solo quell'alunno sentirà la voce dell'insegnante -che simula l'oratore di una conferenza- e dovrà fare la traduzione simultanea, che sarà ascoltata dal resto della classe.

FASE 1

Selezionate con il mouse tutte le icone degli alunni e trascinate questa selezione su un tasto *Gruppo*.

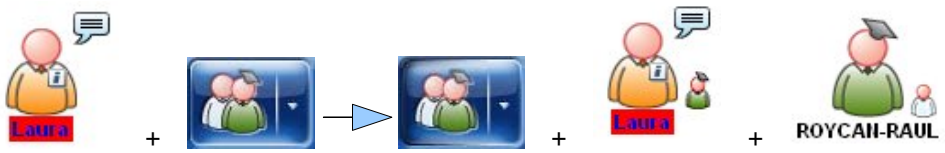


FASE 2

Per impostazione predefinita, tutti i microfoni degli alunni sono spenti. Cliccate sopra la nuvoletta dell'alunno che utilizzerete come interprete per attivare il suo microfono.

FASE 3

Selezionate l'icona dell'alunno di cui avete attivato il microfono (Il suo nome verrà evidenziato in rosso). Dopo, cliccate sul tasto *Conversazione con un alunno* per comunicare in privato con lui.



La preparazione dell'esercizio è conclusa. A partire da ora, parlerete con il microfono all'alunno selezionato. Allo stesso tempo, il resto degli alunni della classe ascolterà ciò che dice l'alunno che avete selezionato per eseguire l'esercizio.

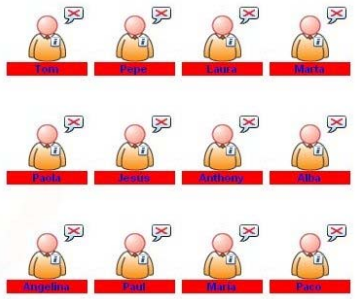
3.3.2. Pictionary

Questo esercizio è una variante dell'esercizio precedente. È possibile che la spiegazione ed "L'interprete" vi sia parsa troppo avanzata per il livello educativo del vostro centro. Vediamo quindi come, variando l'esercizio -utilizzando gli stessi o simili strumenti- gli obiettivi e il risultato dello stesso potranno essere completamente differenti.

In questo caso, tutto il Gruppo di alunni potrà utilizzare il microfono tranne un solo alunno scelto, che dovrà comunicare con loro solamente attraverso il disegno. Il professore potrà comunicare con lui in privato per fornirgli indizi o per aiutarlo.

FASE 1

Selezionate con il mouse tutte le icone degli alunni e trascinate questa selezione su un tasto di *Gruppo*.

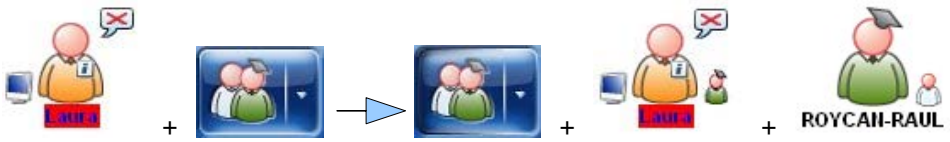


FASE 2

Cliccate sull'icona dell'alunno prescelto (il suo nome deve restare evidenziato in rosso). A continuazione, selezionate uno dei tasti che rappresentano i *Canali di diffusione* e premete il tasto della fonte *Schermo dell'alunno*.

FASE 3

Comunicate in privato con l'alunno selezionato per eseguire l'esercizio. Controllate che l'icona dell'alunno sia selezionata e cliccate sul tasto *Conversare con un alunno*, nell'area dei tasti di controllo.



FASE 4

Selezionate nuovamente tutte le icone degli alunni che partecipano all'attività. Premete il tasto [Ctrl] e cliccate sull'alunno scelto per eseguire l'esercizio, per escluderlo dalla selezione. Trascinate la selezione sul simbolo del *Canale di diffusione* dal quale si sta trasmettendo la schermata di tale alunno.

FASE 5

Integrate il professore nell'attività, selezionando la sua icona e trascinandola, prima, sopra il bottone del *Gruppo* in cui si trovano gli alunni (controllate di avere il microfono spento) e, poi, sul bottone del *Canale* per vedere cosa sta disegnando l'alunno.

Cosa succede dopo aver svolto tutte le fasi?

Tutti gli alunni sono ora in uno stesso *Gruppo di lavoro* con i loro microfoni spenti. L'alunno scelto per l'esecuzione dell'esercizio sarà in comunicazione diretta con il professore (grazie alla funzione *Conversazione privata con alunno*) per chiedere ogni dubbio sullo svolgimento dell'esercizio. Contemporaneamente, lo schermo di questo alunno viene visualizzato da tutti i suoi compagni, tramite un *Canale di diffusione*.

All'avvio dell'attività, L'insegnante indicherà all'alunno la parola o il concetto che deve riprodurre attraverso il disegno. L'alunno avvierà sul suo computer un programma di disegno, come Paint, in modo da farlo vedere ai suoi compagni.

Gli alunni della classe non possono parlare, dato che hanno i microfoni spenti. Si può stabilire una regola per cui gli alunni chiedono di poter parlare inviando un messaggio all'insegnante tramite la funzione di aiuto (vedere il punto **3.2.5.13. Aiuto**) nel momento in cui vogliano tentare di indovinare cosa sta disegnando il compagno. Il professore abiliterà il microfono di ogni alunno quando più lo considera opportuno.

Se il professore vuole dare qualche indicazione a tutta la classe, attiverà il proprio microfono cliccando sull'icona della nuvoletta. Quindi, deve essere spento il tasto *Conversazione privata con un alunno*, sebbene si possano alternare entrambe le funzioni, per rivolgersi solo a lui, oppure a tutta la classe.

3.3.3. Karaoke

Per eseguire questo esercizio, basato su una canzone su cui si sta lavorando in classe, il professore deve preparare del materiale: la trascrizione del testo della canzone e una base musicale della stessa.

In internet potete reperire facilmente entrambe queste cose. Per esempio, se volete utilizzare in classe una canzone dei Beatles, aprite un motore di ricerca (come Google) ed introducete le parole “beatles lyrics”. Troverete centinaia di pagine con i testi delle canzoni. Per trovare la base musicale, dovete cercare “beatles MIDI”. Gli archivi MIDI sono sequenze audio che contengono solo le note strumentali, senza voce. Sono i tipici formati che le orchestre usano per riprodurli nei sintetizzatori.

Prima di cominciare l'esercizio, dovrete aver fornito una copia del testo ad ogni alunno. Potete avere stampato e fotocopiato il testo su carta, o anche averlo fornito tramite la rete informatica, in modo che gli alunni lo visualizzino direttamente sui loro schermi.

Avvertenza: *Questo tipo di archivi (WAV, MIDI o MP3) e le informazioni contenute possono essere protette da leggi di proprietà intellettuale e diritti d'autore, per i quali il loro utilizzo potrebbe risultare perseguibile per legge.*

Nota: *Optimas non riproduce documenti in formato MIDI. Se avete documenti in formato MP3 o WAV, questo problema non si presenterà. Altrimenti, dovrete procurarvi un convertitore di documenti in formato MIDI in altri formati.*

FASE 1

Selezionate un tasto del pannello dei Canali di diffusione e cliccate sul tasto corrispondente per selezionare, come fonte di emissione, un archivio audio. Trovate e selezionate l'archivio MP3 o WAV che contiene la canzone.

La riproduzione comincerà immediatamente. Cliccate sul tasto *Pausa* e riportate all'inizio la canzone, che sarà andata avanti di pochissimi secondi.

FASE 2

Selezionate tutte le icone degli alunni, creando una finestra col mouse, e trascinateli sul tasto del *Canale* attraverso cui state trasmettendo la canzone (li potete anche includere in un Gruppo e poi trascinare questo Gruppo).

FASE 3

Gli alunni ascolteranno la canzone dai loro auricolari e dovranno cantarla attraverso il microfono, ma non verranno ascoltati dai compagni, ma solamente da se stessi (tramite l'autoascolto) e dal professore.

FASE 4

Per valutare l'esercizio di ogni alunno, selezionate una ad una le loro icone e cliccate sul tasto di controllo *Spiare alunno* per ascoltarlo individualmente. Dovete cliccare su questo tasto per attivare la Spia e ricliccarci sopra per disattivarla.

3.4. DOMANDE FREQUENTI

Ho installato il modulo del professore e degli alunni in ogni computer, però non riesco a vedere le icone degli alunni nell'interfaccia del professore.

Per far funzionare Optimas nei computer dell'aula, ognuno dei computer -sia del professore che degli alunni- deve obbligatoriamente essere connesso, tramite porta USB, al Dispositivo di Comunicazione OP+08. Inoltre, dovete assicurarvi che il funzionamento della rete informatica sia corretto e che programmi come Antivirus o Firewalls, non stiano impedendo al sistema di operare correttamente.

Non riesco a ricordare in quali casi le funzioni di Optimas si attivano trascinando le icone e in quali altri cliccando sopra i bottoni.

In pratica, le due azioni coesistono nell'utilizzo dell'interfaccia di Optimas, ma è specificato in quali casi utilizzare una e quando l'altra. Quando volete creare *Gruppi*, *Coppie* o *Canali*, selezionate le icone degli alunni e trascinateli sul tasto corrispondente. L'unica eccezione sono i tasti dell'area di Controllo, come *Spia*, *Controllo remoto*, *Conversazione privata con un alunno*, ecc... Questi tasti vanno utilizzati cliccandoci direttamente sopra, dopo aver selezionato l'alunno con cui si desidera lavorare.

Se i miei alunni siano in uno stesso Gruppo di Lavoro, posso inviare sequenze audio e video distinte a sottogruppi?

In Optimas, l'utilizzo dei *Gruppi* e dei *Canali di diffusione* è completamente indipendente. Potete raggruppare i vostri alunni per farli dialogare tra di loro ma, oltre a ciò, alcuni di questi alunni possono essere destinatari di un *Canale di diffusione* di audio e, allo stesso tempo, un altro sotto gruppo essere destinatario di un *Canale* diverso.

Dispongo di un video da proiettare agli alunni, ma questi sono distribuiti tra due gruppi distinti che, in funzione dei diversi tempi in cui svolgono i loro esercizi, avranno bisogno di vederlo in momenti diversi. Posso inviare lo stesso documento ai due gruppi in momenti diversi?

Certamente. Optimas permette di assegnare lo stesso archivio come fonte di emissione di due *Canali* distinti. E anche se il primo di loro inizierà ad essere trasmesso molto prima, quando viene assegnato lo stesso archivio ad un secondo *Canale*, questo avvierà la riproduzione dall'inizio del documento, senza interferire in nessun momento con il video che sta venendo proiettato al *Gruppo*.

Quando seleziono il professore o un alunno come fonte di diffusione di un canale, il suono del computer o dell'utente non viene trasmesso.

Per definizione, queste fonti di selezione includono soltanto l'immagine del professore o dell'alunno, a seconda di quale avete selezionato. Queste fonti sono state pensate per la dimostrazione ed esemplificazione di esercizi eseguiti in modo grafico o scritto sulla schermata degli utenti. Se desiderate anche associarli alla voce, utilizzate il *Canale di diffusione* simultaneamente con un *Gruppo di lavoro*, attivando i microfoni degli alunni.

L'interfaccia di Optimas funziona correttamente, ma non si riesce a trasmettere nessun documento (né video né audio) attraverso un canale.

Se avete qualche antivirus installato, potrebbe essere che esso stia rilevando il documento come minaccia sconosciuta. Disattivate il blocco delle minacce sconosciute sul vostro antivirus.

3.5.- APPENDIX I. SUPPORTED FORMATS

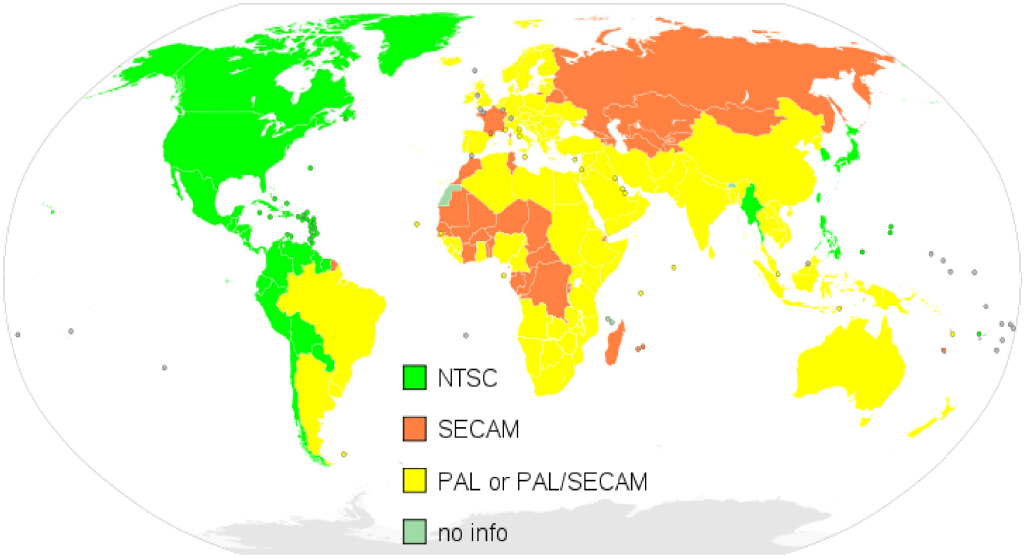
INPUT	CODECS		EXTENSIONS	
	AUDIO	VIDEO	AUDIO	VIDEO
Files	MPEG Layer 1/2	MPEG-1/2	M3U	AVI
DVD *1	MP3	DIVX (1/2/3)	MP3	WMV
Audio CD *2	AC3 - A/52	MPEG-4	WAV	ASF
MPEG	DTS	DIVX 5	WMA	DIV
M3U	LPCM	XVID	MP1	DIVX
AVI	AAC	3IVX D4	MP2	MOV
ASF / VMW / WMA	Vorbis	H.264	OGG	
MP4 / MOV / 3GP	WMA 1/2	Sorenson 1/3 (Quicktime)	OGM	MP2V
OGG / OGM / Annodex	Alaw / µlaw	DV	AAC	MP4
FLAC	WMA 3	Cinepak	AC3	MPA
FLV (Flash)	ADPCM	Theora (alpha 3)	AU	MPE
Creative™ Voice	DV Audio	H.263/H.263i	M4A	MPEG
HTTP / FTP	FLAC	MJPEG (A/B)	MP4	MPG
MMS	QDM2/QDMC (QuickTime)	WMV 1/2	MPC	MPV2
SUBTITLES	MACE	WMV 3 / WMV 9 / VC-1		QT
DVD	Visualization effects	Indeo Video v3 (IV32)		QTL
Text Files (MicroDVD, SubRIP, SubViewer, SSA1-5, SAMI, VPlayer)	Speex			

***1**: The copyright laws and patents operate differently depending on which country you are. Please ask for legal advice in your country if you are not sure about any restricted or patent use, as a particular media format.

***2**: Without DTS

3.6.- APPENDIX II. VIDEO FORMATS

In the next picture you can see the video standards used according to the geographical area:



NTSC-PAL-SECAM distribution. From English wiki

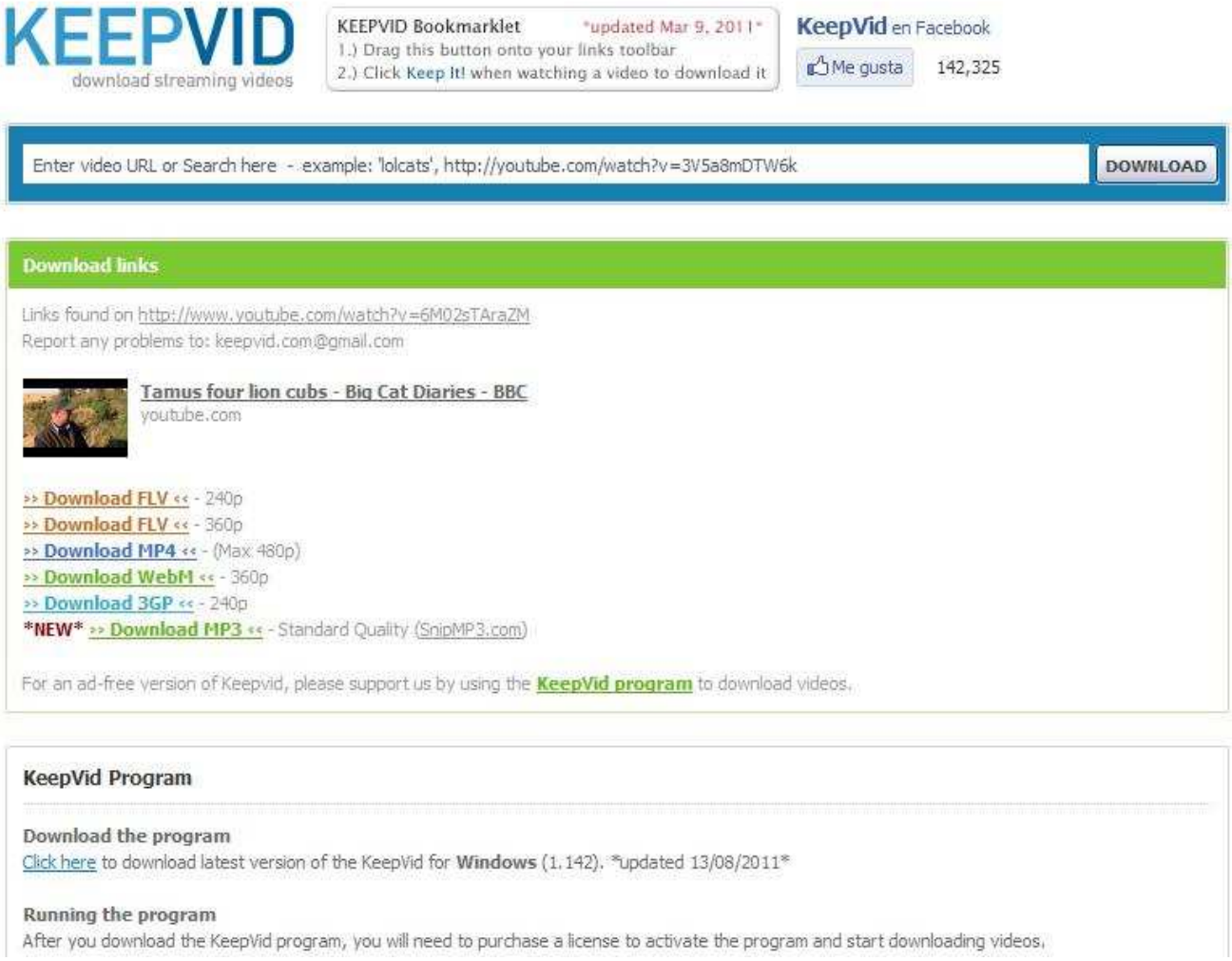
3.7.- APPENDIX III. WORKING WITH YOUTUBE VIDEOS

Optimas supports most standard video codecs, but due to the diversity of download programs and video and audio encoding methodologies used, it might have problems to play some videos downloaded from Youtube. To work with these type of videos we recommend following these steps:

1. In the website http://keepvid.com/, you can download videos in different formats. At the top you must enter the web address of the video from Youtube and click on *'Download'*.

2. The website will display a screen like this. We recommend you download in **MP4 (Max. 480p)** format or **FLV (360p)** format.

3. Finally, by clicking on the link the video download process will start



3.8.- APPENDIX IV. SECURITY INSTRUCTIONS

Read carefully these instructions and keep them for future references. Follow all warnings and instructions.

RECOMMENDATIONS

- Switch off the lab when not in use.
- In order to prevent electrical accidents, do not open or remove the elements that make up the lab or try to repair any failure by yourself. This can cause further damage and the automatic loss of factory warranty.
- If you detect any failure notify the Roycan Technical Service or your Distributor Technical Service as soon as possible.

USED REGULATIONS

UNE-EN 55022	2006 Radiated EMI (Class B)
UNE-EN 55024	1998/A1 (2001)/A2 (2003) Electromagnetic immunity
UNE-EN 61000-4-2	ESD
UNE-EN 61000-4-3	High-frequency electromagnetic field.
UNE-EN 61000-4-4	Electrical fast transient bursts.
UNE-EN 61000-4-6	High-frequency electromagnetic fields led.
UNE-EN 61000-4-8	Frequency magnetic field immunity network/50Hz

TECHNICAL CHARACTERISTICS

Rated input: USB BUS (no power adapter required)
USB Specifications: USB 1.1 compatible
FCC tested to accomplish FCC regulations to domestic or office use.

Electrical equipment works properly between +15ºC and +50ºC
80% RH supported at maximum temperature (+35ºC)

CE CONFORMITY DECLARATION ELECTROMAGNETIC COMPATIBILITY

The company:

Name:	Roycan Audiosistemas S.A.		
Address:	Ctra. de Ademuz - Polígono L'Andana Km. 9,25 Paterna, València (España)		
Phone:	*963620112*	Fax:	*963605617*

Declares under sole responsibility that the product:

Model *OP+Optimas CIRCUIT*

Is in compliance with the European EMC directive 89/336/EEC and its amendments 92/31/EEC and 93/68/EEC.

Harmonized technical standards:

UNE-EN 50022-1: CEM Generic emission regulation

UNE-EN 55022	2006 Related EMI (Clase B)
UNE-EN 55024	1998/A1 (2001)/A2 (2003) Electromagnetic immunity

Last two digits of the year in which the CE mark has been incorporated: *01*

Name and Surname *Francisco Rogero Cantalapiedra*

Position *Manager*

Place and date *Valencia, September 3rd , 2002*

Signature

Pol. Industrial L'Andana – C/ de las Nuevas Tecnologías – 46980 Paterna (Valencia)

Tel. (+34) 963 620 112 – Fax (+34) 963 605 617

E-mail: multimedia@roycan.com / www.roycan.com